

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 44» города Калуги**

**План работы  
«Школы молодого педагога»  
на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрен на методическом совете  
30.08.2023 г.

**Калуга, 2023**

**Цель:** создание условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, для успешной адаптации молодых специалистов и закрепления молодых специалистов в коллективе.

**Задачи:**

- Повысить уровень теоретических, методологических знаний молодых педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического, психологического просвещения.
- Создать условия для саморазвития учителей, профессионального совершенствования посредством осуществления самообразовательной, рефлексивной деятельности.
- Выявлять профессиональные, учебно-методические проблемы молодых преподавателей и содействовать их разрешению.
- Способствовать повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность молодых педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно - коммуникативных технологий.
- Продолжить работу по обеспечению роста уровня профессиональной компетентности молодых учителей в едином социокультурном пространстве школы.
- Формировать творческую индивидуальность молодого учителя в условиях реализации ФГОС.

**Функции:**

- Образовательная (процесс обучения).
- Информационная (обеспечение преподавателей актуальной профессиональной информацией).
- Консультативная (выявление актуальных образовательных потребностей).

**Формы работы:**

- Консультации, беседы.
- Семинары, тренинги, мастер - классы
- Анкетирование
- Посещение и взаимопосещение уроков.
- Рабочая тетрадь «Азбука молодого педагога»

**Состав «Школы молодого педагога»:**

<b>ФИО молодого педагога</b>	<b>Преподаваемый предмет</b>	<b>ФИО учителя – наставника</b>
А.Г. Полозова	Начальные классы	Г.А. Сафронова
А.Д. Яковлева	Начальные классы	О.А. Закутская
И.А. Силаева	Математика	Л.Н. Угольникова
И.И. Федоричева	Математика	Ю.А. Кудрявцева
Е.В. Абрамова	Начальные классы	Л.И. Матющенкова
Е.Г. Скорик	ОДНКНР	Т.А. Сайдова
О.В. Семёнова	Английский язык	М.П. Анисимова
А.М. Сомова	Физика	Е.В. Блинова
Ю.С. Цурикова	Математика	Н.А. Игнатова
Е.О. Новикова	История	И.Л. Кудрявцева
Н.С. Лакомова	Английский язык	Н.В. Желудкова
П.А. Гришин	ОБЖ	Н.Ю. Тихонова

**Руководитель «Школы молодого педагога» - Ю.А. Кудрявцева****Темы по самообразованию:**

<b>ФИО</b>	<b>Тема самообразования</b>
А.Г. Полозова	Развитие орфографической зоркости у младших школьников на уроках и во вне урочной деятельности
А.Д. Яковлева	Активизация творческого мышления для продуктивной познавательной, исследовательской и изобретательской деятельности у учащихся младших классов
И.А. Силаева	Проблемы адаптации учащихся пятых классов к обучению в среднем звене
И.И. Федоричева	Проектная деятельность как средство развития познавательной деятельности
Е.В. Абрамова	Применение интерактивных методов на уроках окружающего мира
Е.Г. Скорик	Особенности духовно-нравственного воспитания школьников в условиях перехода на ФГОС
О.В. Семёнова	Использование ИКТ и электронных ресурсов на уроках иностранного языка
А.М. Сомова	Организация работы с проблемными детьми

Ю.С. Цурикова	Формирование математической грамотности обучающихся на уроках математики
Е.О. Новикова	Мобильные технологии: использование флеш- карточек для закрепления материала
Н.С. Лакомова	Изучение и использование приёмов, повышающих мотивацию учеников к изучению английского языка
П.А. Гришин	Системно – деятельностный подход на уроках ОБЖ в условиях реализации фгос

### План работы:

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Обновление банка данных по молодым педагогам школы.	Август
2.	Закрепление наставников за молодыми специалистами.	Август
3.	Составление плана работы «Школы молодого педагога»	Август
4.	Организация взаимопосещения уроков молодых педагогов и наставников с целью оказания методической помощи.	В течение года
5.	Привлечение молодых педагогов к работе в школьных и районных методических объединениях.	В течение года
6.	Изучение памяток «Советы молодому учителю при подготовке к уроку», «Правила, обеспечивающие успешное проведение урока», «Примерная схема календарно-тематического плана», «Примерное содержание поурочного плана», «Классификация ошибок, допускаемых начинающим учителем»	Сентябрь
7.	Организация индивидуальных бесед по работе со школьной документацией (электронный журнал, личные дела учащихся, папка классного руководителя, план ВР в классе).	Сентябрь
8.	Оказание помощи в разработке рабочих программ, КТП, в планировании уроков.	Сентябрь
9.	Обзор новинок учебно-методической литературы, дополнительного учебно-методического материала по преподаваемым дисциплинам.	В течение года
10.	Ознакомление с локальными актами (положениями, инструкциями), регламентирующими образовательный процесс.	Сентябрь
11.	Анкетирование «Адаптация молодых специалистов в начале трудовой деятельности. «Выявление проблем молодого педагога». Микроисследование «Как вы относитесь к своей профессии»	Октябрь

12.	Курсовая подготовка молодых педагогов.	В течение года
13.	Работа по темам самообразования	В течение года
14.	Отслеживание результатов педагогической деятельности в рабочей тетради «Азбука молодого педагога»	В течение года

### Тематика занятий:

№ п/п	Тематика занятий	Сроки
1.	<p><b>Принятие молодых специалистов в «Школу молодого педагога»</b></p> <p>1. Представление молодых педагогов  2. Вручение пакета методических рекомендаций.  3. Знакомство с планом работы «Школы молодого педагога»  4. Консультации молодым педагог по интересующим их вопросам</p>	Август
2.	<p><b>«Правовое пространство школы»</b></p> <p>1. Требования к составлению календарно-тематического и поурочного планирования.  2. Обсуждение и составление графика реализации тем по самообразованию.  3. Обзор новинок методической литературы.</p>	Сентябрь
3.	<p><b>«Конструирование урока в соответствии с ФГОС»</b></p> <p>1. - Требования к современному уроку. План урока, этапы урока и целеполагание в деятельности учителя (1 год обучения)  - Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся. Анализ и самоанализ урока (2 год обучения)  - Теория и практика преподавания в условиях реализации ФГОС. Конструктор современного метапредметного урока (3 год обучения)  2. План урока, этапы урока и целеполагание в деятельности учителя.  3. Анализ и самоанализ урока.  4. Посещение молодыми педагогами уроков своих наставников.  5. Посещение наставниками уроков молодых специалистов.</p>	Октябрь
4.	<p><b>«Современные образовательные технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся»</b></p> <p>1. - Современные педтехнологии – одно из необходимых условий эффективности инновационной школы (1 год обучения)  - Педтехнологии, реализующие метпредметный подход обучения (2 год обучения)  - Практика применения инновационных технологий на уроке и во внеурочных занятиях (3 год обучения)  2. Проблемное обучение.</p>	Ноябрь – декабрь

	3. Реализация обучения на основе уровневой дифференциации.	
5.	<p align="center"><b>«Учитель - ученик. Мотивы плохого поведения»</b></p> <p>1. - Коммуникативная готовность к диалогу с ребёнком (1 год обучения)  - Проблемы «трудных» детей. Причины и мотивы плохого поведения. Приемы, используемые для детей с неадекватным поведением (2 год обучения)  - Особенности обучения ребёнка с ОВЗ (3 год обучения)</p> <p>2. Причины и мотивы плохого поведения  3. Приемы, используемые для детей с неадекватным поведением  4. Коммуникативная готовность к диалогу с ребёнком»</p>	Январь
6.	<p align="center"><b>«Отметка и оценка – одно и то же?»</b></p> <p>1. - Сущность отметки и оценки. Критерии оценки (1 год обучения)  - Дифференцированное выставление отметки. Нормы выставления оценок по предметам (2 год обучения)  - Теория и практика вопроса выставления отметок (3 год обучения)</p> <p>3. Нормы выставления оценок по предметам  4. Подготовка к методической неделе «Учитель в начале пути», к круглому столу.</p>	Февраль
7.	<p align="center"><b>«Реализация современных форм и методов воспитательной работы. Участие в воспитательной системе школы»</b></p> <p>1. - Воспитательное пространство: конструктор системы воспитательной работы учителя Современные формы и методы воспитательной работы. Программа воспитания. (1 год обучения)  - Социальное проектирование как вид социального творчества. Самоуправление в классе как способ воспитания личности учащихся» (2 год обучения)  - Оценивание достижений результатов учащихся. Технология портфолио учащегося (3 год обучения)</p> <p>2. Анализ и самоанализ открытых уроков в рамках методической недели  3. Педагогический дебют – выступление по теме самообразования</p>	Март
8.	<p align="center"><b>“Итоги работы “Школы молодого педагога” за 2022 -2023 учебный год”</b></p> <p>1. - Диагностические исследования. Анкетирование на предмет профессионального роста. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности преподавателя в коллективе (1 год обучения)  - Практическое занятие по теме «Технология составления индивидуального плана профессионального развития молодого педагога» (2 год обучения)  - Педагогический брифинг наглядных и методических пособий молодых учителей (3 год обучения)</p> <p>2. Уровень профессионализма молодого педагога. Работа с</p>	Апрель – май.

	<p>рабочей тетрадью «Азбука молодого педагога»</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Подведение итогов работы ШМП. Анализ работы за год.</li><li>4. Предварительное планирование работы на следующий учебный год.</li><li>5. Участие в методическом фестивале ШМО.</li></ol>	
--	---	--