

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №44» г. Калуги
(протокол № 5 от 17.04.2024г.)

Приложение
Утверждено
приказом МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №44» г. Калуги
от 19.04.2024 г. № 42 шк



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №44» города Калуги
за 2023 год**

Аналитическая часть

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44» города Калуги
Руководитель	Хозиков Алексей Николаевич
Адрес организации	248032 город Калуга, улица Льва Толстого, дом 51
Телефон, факс	53-02-08, 59-21-20
Адрес электронной почты	mou_44@adm.kaluga.ru
Учредитель	МО «Город Калуга». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги
Дата создания	1 сентября 1981г.
Лицензия	№ 319 от 25.12.2014г. (выдана министерством образования и науки Калужской области)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 96 от 22.04.2015г. (выдано министерством образования и науки Калужской области)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с НОДА, ЗПР, РАС и другими особенностями здоровья. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Месторасположение микрорайона, его особенности

Школа располагается на окраине города в рабочем микрорайоне. До микрорайона следуют автобусы по маршруту № 41,43, 45

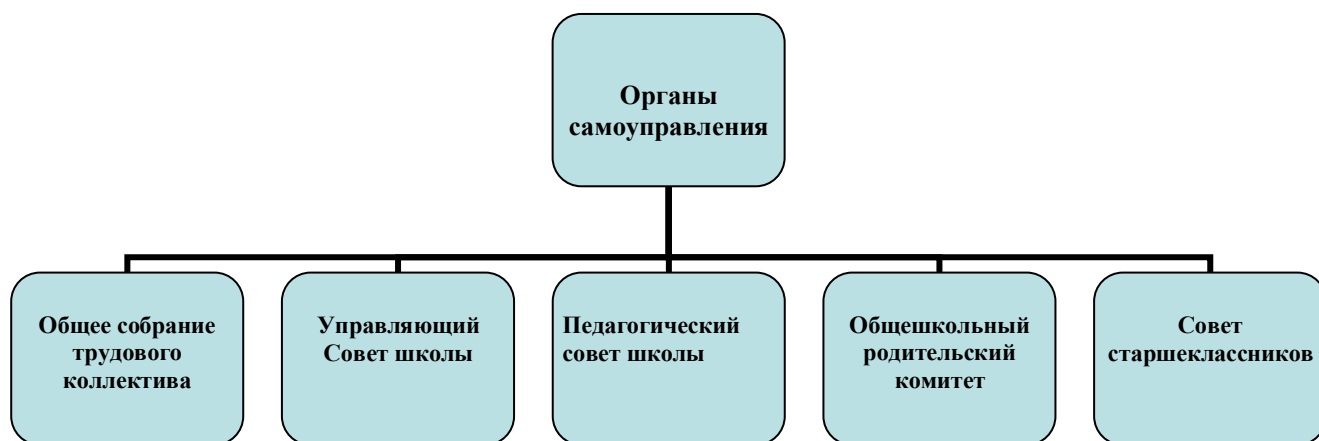
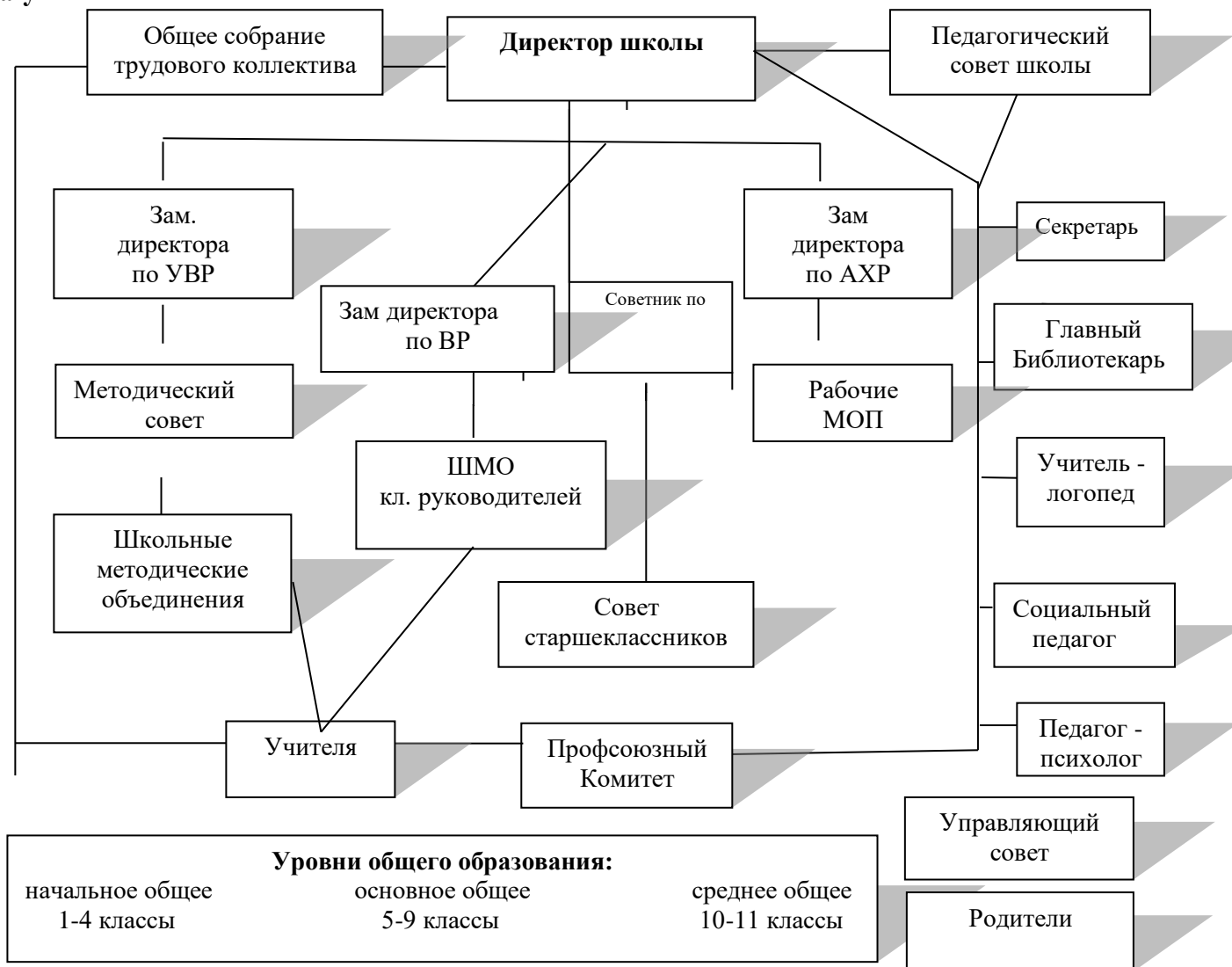
В ближайшем окружении находится 1 общеобразовательная школа (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28 им. П.В.Рыженко» города Калуги). Это обусловило адресное распределение обучающихся.

В настоящее время Школа тесно сотрудничает с дошкольными образовательными учреждениями, расположенными в микрорайоне: № 92 МБДОУ «Парус», №97 МБДОУ «Ленок». Социальными партнерами школы являются филиал музыкальной школы №1 им. Ракова, культурно-досуговый центр «Турынино», библиотека (ЦБС Филиал №25). В микрорайоне Школа является не только образовательным учреждением, но и центром культурно - воспитательной и спортивно-массовой деятельности. Все массовые мероприятия по работе с детьми и населением в микрорайоне проводятся в Школе и на территории Школы с привлечением членов педагогического коллектива и учащихся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы, что позволяет реализовывать сочетание принципов единоначалия и самоуправления

Структура и органы управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Калуги



Деятельность форм самоуправления регламентируется Уставом школы и локальными актами.

Основные вопросы образовательной деятельности рассматриваются на педагогическом совете школы. Педагогический совет определяет перспективные направления деятельности школы, принимает образовательные программы школы и осуществляет их корректировку.

Взаимодействие созданных в школе структур позволяет:

- создать оптимальные условия для организации образовательной деятельности в школе;
- сохранять и укреплять традиции школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- гуманитарных предметов;
- естественно-научных предметов;
- математики и информатики;
- иностранных языков;
- предметов художественно-прикладного и здоровьесберегающего циклов;
- начальной школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация

обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	515
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	372
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	195
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	48

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1130 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1., 7.2.);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1., 7.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3.)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» города Калуги разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44» города Калуги приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В 2023 году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44» города Калуги приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах на уровне НОО и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы РГИС «Моя школа». Все педагоги школы прошли обучение на региональных мероприятиях. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44» города Калуги осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к РГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44» города Калуги выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44» города Калуги обеспечено подключение к РГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с РГИС «Моя школа», проводимом министерством образования и науки Калужской области, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	0	12
Естественно-научный	Биология. Химия	0	9
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание	0	6
Гуманитарный	История. Обществознание	0	12
Универсальный	Математика. Биология. Химия	22	21

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- С лёгкой умственной отсталостью – 6 (0,5%)
- С задержкой психического развития- 36 (3%)
- С расстройствами аутистического спектра – 1 (0,09%)
- С нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1(0,09%)
- Слабовидящие учащиеся – 1(0,09%)

Школа реализует следующие АООП:

1. АООП НОО для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью.
2. АООП ООО для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью.
3. АООП НОО для обучающихся с НОДА (Вариант 6.2).
4. АООП НОО для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1.,7.2.).
5. АООП ООО для обучающихся с ЗПР.
6. АООП ООО для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.2.).
7. АООП НОО для обучающихся с РАС (Вариант 8.3.).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО и ООО ОВЗ и ФАОП НОО и ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- Общеобразовательные классы, где ребёнок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Специальные(коррекционные) классы, где ребёнок с ОВЗ обучается с такими же детьми по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагоги-психологи и дефектолог. Применяются

специальные методы, приёмы и средства обучения и коррекционной работы. В образовательном процессе ведётся тщательный отбор и комбинирование методов и приёмов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, включения в работу сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (Опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- ✓ гражданское воспитание;
- ✓ патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ эстетическое воспитание;
- ✓ физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ формирование ценности научного познания.

В школе разработана и реализуется Рабочая программа воспитания.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные (обязательные) модули (6)

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;

- «Самоуправление».

Вариативные модули (6)

- «Детские общественные объединения»;
- «Профорientация»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнёрство»;
- «Организация предметно-пространственной среды».

Ведущими направлениями воспитательной работы школы является патриотическое, духовно- нравственное и экологическое воспитание школьников.

Цель воспитания в школе – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания в школе создано МО классных руководителей, оно включает 41 классного руководителя. Из них 95% имеют высшее образование, 55% высшую и первую квалификационные категории.

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа.

Все классные руководители являются участниками региональных и городских вебинаров и семинаров, посещают школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР и руководителем МО по вопросам воспитания.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44» города Калуги - 41 классный коллектив (на 1 больше, чем в 2022 году)

- начальное звено -19
- (5-8 классы) - 16
- (9-11 классы)- 6

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-15 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны (36 часов общения за год)

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДДМ Движением первых, движением «Волонтеры Победы», согласно образовательному календарю.

Каждый классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями. Всего было около 30 обращений родителей в школу. Все они были решены на уровне образовательного учреждения. Однако остается небольшое количество родителей, не желающих решать вопрос на уровне образовательного учреждения.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в 1-х, 5-х, 9-х классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал и мессенджеры)

В каждом классе за отчетный период проведено 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах (5). Три родительских собрания проведено на общешкольном уровне (подведены итоги (май), намечены планы на 2023 учебный год, знакомство с нововведениями в системе

образования, разговор о профминимуме (сентябрь), уделено внимание вопросам профилактики правонарушений в подростковой среде (декабрь)).

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников. Возглавляет его председатель Совета старшеклассников. Срок полномочий: 1 год

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- 15 человек - участники волонтерского отряда школы «Мы вместе»,
- 5 человек – Аппарат Уполномоченного по правам участников образовательного процесса,
- 30 человек - юнармейский отряд «Юная гвардия», для организации школьных линейек на базе отряда организованы школьные знаменные группы по уровням образования
- 15 человек - отряд ЮИД.
- 15 человек – отряд ДЮП
- 24 учащихся – Школьное научное общество «Хочу все знать»
- 12 учащихся – актив музея «Наш дом - Земля»
- 170 человек – «Движение первых» (создано 6.04.2023 г)
- 515 учащихся – «Орлята России», что является 100% охватом всего начального звена.

Неизменно по инициативе Совета учащихся школы проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия ко Дню народного единства, Новогодний калейдоскоп, мероприятия ко Дню Защитников Отечества, 8 марта, добровольческие и волонтерские акции. Ничто так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

Еженедельно по понедельникам утро школьников начинается с торжественной церемонии выноса и поднятия флага. Анализ проведенных линейек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают информацию о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. Мероприятия патриотического и духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете.

Самыми значимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День учителя,
- «Золотая осень» (начальная школа)
- День матери
- День отца
- День Героев Отечества
- День освобождения города Калуги от немецко-фашистских захватчиков
- Новогодний калейдоскоп
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- 8 Марта
- День космонавтики
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года.

Большая часть мероприятий, проводимые в ОУ в настоящее время, являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и большинство классов коллективов вовлечены в эти мероприятия.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся школы начали подробно знакомиться с миром профессий. С 6 по 11 класс организовано выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. С сентября по декабрь обучающиеся ездили на предприятия и принимали участие в профессиональных пробах. Учащиеся знакомятся с миром профессий, проходят тестирования, профпробы, примеряя на себе разные профессии.

Наглядной агитации, брендингованию и эстетическому воспитанию в школе отводится особая роль.

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции. Используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Космонавтики, День Земли, День Победы, Окна победы и т.д.)

Музей школы «Наш дом - Земля» неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На занятиях актива Музея готовятся экскурсоводы, оформляются передвижные тематические выставки к различным датам образовательного календаря, проводятся выставки, проходят музейные уроки.

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется большое внимание. В школе реализуется комплексная программа профилактической работы «Безопасная образовательная среда».

В школе действует Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

В практике работы беседы, лектории, тренинги родительские лектории (4) (было проведено 32 беседы с детьми на различные темы)

В 2023 году во всех классах с 4-ого по 11-ый были проведены кинолектории о вреде электронных сигарет. Нередко приглашаются специалисты из центра «Надежда» или «СПИД».

В школе работает социально-психологическая служба. Процесс анкетирования и диагностика с согласия родителей непрерывно проводятся с обучающимися (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.) К хорошим показателям можно отнести, что в 2023 году обучающихся, склонных к употреблению ПАВ, среди тестируемых не выявлено.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни.

Этому способствовало и планирование мероприятий спортивного клуба школы. К традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни являются школьные Дни здоровья, первенства школы по баскетболу, футболу, волейболу, пионерболу, лапте, спортивные игры «Веселые старты» для школьников 1-4 классов, акции «Быть здоровым – это здорово!».

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

- ГКУ ЦЗН города Калуги
- УМВД России по г. Калуге
- Воскресная школа Калужской иконы Божией Матери (дер.Ждамирово)
- ГБУ КО «Калужский областной центр социальной помощи семье и детям «Надежда»
- КДН и ЗП Калужской области
- ПАО «КТЗ»
- ГБПОУ КО «Калужский индустриально-педагогический колледж»

- КГУ им.К.Э. Циолковского
- ФГБОУ ВО «МГТУ им. Н.Э. Баумана»
- АНО ВО МГЭУ
- МСХА им. К.А. Тимирязева
- МБДОУ №92 «Парус»
- КДЦ «Турынино»
- МБОУ ДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г.Калуги
- ДШИ №1 им.Ракова
- Городская библиотека

Обучающиеся нашей школы приняли активное участие в творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях, показав хорошие результаты:

Название конкурса	класс	учитель	Статус
Конкурс «Пою тебе, моя Россия»	4 класс	Учитель музыки	1 место
Конкурс «Ученик года»	10 класс	Учитель русского языка и литературы	участие
Конкурс – фестиваль «Лучики надежды»	4 класс	Учитель музыки	2 место
Конкурс – фестиваль «Лучики надежды»	4 класс	Учитель музыки	3 место
Всероссийская интеллектуально – историческая игра «1418»	10 а	Учитель истории	Участие
Весенний кубок игры «Что?Где?Когда?»	10-11 класс	Учитель английского языка	1 место
Областной конкурс – фестиваль «Таланты и поклонники» (литературно – музыкальная композиция)	Отряд ДЮОП	Руководитель отряда	1 место
Несение Вахты памяти на Посту №1	Караул учащихся 7 - 11 классов	учитель ОБЖ	Звание «Образцовый»
Конкурс «Добро не уходит на каникулы»	10 класс	Учитель русского языка и литературы	участие
Соревнования по баскетболу 3*3, посвященный дню космонавтики среди учащихся	6-10 классы	Учитель физической культуры	2 место
Военно-полевой слет «Тропа героя»	7-8 классы	Учитель физической культуры	Участие
«Знаменитый и гениальный К.Э.Циолковский»	10 а	Учитель русского языка и литературы	1 место
Военно -патриотический онлайн квиз «Войны священные страницы навеки в памяти людской».	11 а	Учитель истории	участие
Городской конкурс «Быть отцом»	6, 7 классы	Учитель русского языка и литературы	участие
Городской конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества по	3 класс	Руководитель	1 место

пожарной безопасности «Искры творчества» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги -Конкурс рисунков			
Городской конкурс- фестиваль детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Искры творчества» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги Олимпиада	7 класс	Руководитель ДЮП	2 место
Городской конкурс- фестиваль детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Искры творчества» среди обучающихся муниципаль- ных образовательных учреждений города Калуги -Литературно – музыкальная композиция	7 класс	Руководитель ДЮП	1 место
Ежегодный открытый городской конкурс- фестиваль «Солнце светит всем»	7 класс	Учитель русского языка и литературы	3 место
Ежегодный открытый городской конкурс- фестиваль «Солнце светит всем»	8 класс	Учитель русского языка и литературы	участие
Историко-краеведческий турнир «Великое стояние на Угре. Уроки истории».	10 класс	Учитель истории	участие
Онлайн-квиз «Честь и Слава Героям Отечества»	11 класс	Учитель истории	участие
Соревнования по баскетболу 3*3, среди учащихся (девушки)	7 – 11 классы	Учитель физической культуры	1 место
Соревнования по баскетболу 3*3, среди учащихся (юноши)	7 – 11 классы	Учитель физической культуры	8 место из 20
Всероссийский патриотический конкурс «Гимн России понятными словами»	7 – 8 классы	Учителя русского языка и литературы	участие

Городской конкурс мини – проектов	3 классы	Руководители проектов	3 место
Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – Баскет» сезона 2023 – 2024г	7 – 11 классы	Учитель физической культуры	1 место
Зимний кубок игры «Что?Где?Когда?»	9-11 класс	Учитель английского языка	1 место

Все программы дополнительного образования школы представлены в навигаторе ДО. В 2023 г. школе работали 29 кружков: 13 кружков работает на базе школьного Кванториума и 16 на базе дополнительного образования.

Дополнительное образование детей с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума в МБОУ СОШ № 44 осуществляется по **13-ти программам естественнонаучной и технической направленностей:**

№	Название кружка	ФИО преподавателя	Возраст учащихся
1.	Химия для начинающих	Сузикова Л.Е.	2-4 классы
2.	Цифровая лаборатория исследований		5-7 классы
3.	Практическая химия		10-11 классы
4.	Робототехника	Симоненко А.В. Козлович Д.Н.	2-4 классы
5.	Электроника и образовательная робототехника		4-6 классы
6.	Ni-tech и 3D-моделирование		6-9 классы
7.	Естествознание в опытах и экспериментах	Кудрявцева Ю.А. Соколова А.К.	2-3 классы
8.	Микробиология: жизнь под микроскопом		4-6 классы
9.	Тайны физиологии человека		7-8 классы
10.	Программирование C++	Ергольский Ю.А.	9-11 классы
11.	Основы технического черчения	Марков М.В.	6-8 классы
12.	Проектное 3D - моделирование	Марков М.В.	8-11 классы
13.	Практическое энергосбережение	Сомова А.М.	5-6 классы

В отчетный период 370 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет обучались по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Кванториума, было проведено 22 внеклассных мероприятия, в которых было задействовано свыше 2000 тысяч обучающихся. Тематика проведенных мероприятий соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума.

Доля педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации, составляет 100% (10 педагогов из 10).

Ресурсы Школьного Кванториума активно используются в учебном процессе с учащимися 5- 11 классов в рамках преподавания таких предметов, как химия, биология, физика, информатика, технология. Количество обучающихся, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей: «Естественнонаучные предметы», «Естественные

№	Название кружка	ФИО преподавателя	Возраст учащихся
1	Юные инспекторы движения	Цурикова Ю.С.	5-6 классы
2	Дружина юных пожарных	Мартынова М.В	7 классы
3	Школа безопасности	Гришин П.А.	1-4 классы
4	Юнармия	Гришин П.А.	7-11 классы
5	«Калугаведение»	Пугачева Е.С.	4-6 классы
6	Пресс-центр «Ех-пресса 44»	Модвал В.А.	7-11 классы
7	Школьная театральная студия «А-ля!»	Морозова О.М.	6-7 классы
8	Клуб знатоков «Что? Где? Когда?»	Анисимова М.П.	6-11 классы
9	Техническое творчество	Терновых П.Н.	5-6 классы
10	Кружок «Калейдоскоп» (рукоделие)	Расходчикова Т.Н.	5-7 классы
11	Вокальная студия Хоровая студия «Созвучие»	Шмелева Л.А.	1-11 классы
12	Волейбол	Чудаев П.А.	7-11 классы
	Волейбол		4-6 классы
			7-11 классы
13	Баскетбол		
14	Ритмика	Тихонова Н.Ю.	2 - 4 классы
15	Творческая мастерская	Модвал В.А.	5-7 классы
16	Спортивный туризм	Гришин П.А.	5 - 11 классы

науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология»- с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума составляет 643 обучающихся.

Вместе с тем лаборатории Школьного Кванториума открыты и для учащихся начальной школы. На базе биологической и физической лабораторий проводятся уроки по окружающему миру, курсы внеурочной деятельности для 4х классов организованы на базе технологической и биологической лабораторий. Образовательный потенциал Школьного Кванториума расширяет возможности педагогов школы и повышает интерес учащихся к образовательной деятельности. Помимо Кванториума в школе есть и другие программы дополнительного образования:

Всего дополнительным образованием в школе было охвачено 902 обучающихся.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Как видно из самоанализа, в целом, воспитательная работа в школе в 2023 году была эффективной и разнообразной, строилась в соответствии с приоритетными направлениями развития школы.

В 2024 году школа продолжит реализацию модульной рабочей программы воспитания. Определенные изменения произойдут и в перечне воспитательных мероприятий школы с сохранением лучших традиций, создаваемых на протяжении многих лет. По-прежнему особого внимания требует работа с учащимися «группы риска» и с родительским сообществом. Считаем необходимым активизировать работу школьного Совета отцов.

С целью совершенствования воспитательного процесса в школе на 2024 год определены следующие задачи воспитательной работы:

1. Сохранение/увеличение программ дополнительного образования;
2. Активизация работы с родителями обучающихся, состоящих на различных видах учета, с целью повышения воспитательного уровня семьи и профилактики правонарушений;
3. Совершенствование функционирования детского ученического самоуправления;
4. Активизация работы школьного Совета отцов;
5. Повышение квалификации работников образовательной организации по защите прав и интересов детей.
6. Создание устойчивой модели профориентационной работы в школе.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-2-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1130
	– начальная школа	515
	– основная школа	567
	– средняя школа	48
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	4
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	7
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	5
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что динамика допустимого уровня освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают				Переведены условно	
										Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		

2	111	107	96	61	55	9	8	3	2,7	0	0	3	0
3	139	139	100	71	51	19	14	0	0	0	0	0	0
4	129	124	96	44	34	11	9	2	1,8	0	0	0	0
Итого	379	370	98	176	46	39	10	5	4,5	0	0	3	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 7% (в 2022-м был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,2 процента (в 2022-м – 6,8%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	134	131	98	53	40	6	4	3	2	2	1	3	2
6	124	124	100	39	31	9	7	0	0	0	0	0	0
7	114	112	98	32	28	2	2	2	2	0	0	2	2
8	93	92	99	23	25	1	1	2	2	1	1	1	1
9	102	100	98	23	23	5	5	2	2	2	2	0	0
Итого	567	559	99	170	30	23	4	9	2	5	1	6	1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 процента (в 2022-м был 27%), процент учащихся, окончивших на «5» остался неизменным, вместе с тем увеличилось общее количество обучающихся.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	22	22	100	5	23	7	32	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	6	23	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	11	23	8	17	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году уменьшились на 10 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 13% (в 2022-м было 4%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44» города Калуги таких обучающихся зачислено не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	102	26
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	102	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	100	26

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	95	26

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 100 обучающихся (98%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 99 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 1 обучающийся – в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года имеет положительную динамику. Качество повысилось на 9 процентов по математике, неизменным осталось по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	85	38	3	92	59	3
2022/2023	86	47	3	98	59	4

Также 90 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали среднюю успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	45	49	4	87
История	1	100	4	100
Иностранный язык	9	89	4	100
Биология	33	48	4	100
Информатика и ИКТ	37	51	4	92
Литература	3	33	3	67
Физика	9	56	4	100
География	47	40	3	79
Химия	14	64	4	93

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

93% обучающихся 9-х классов успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	84	100	93	100	102	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2	5	5	5	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	21	18	19	23	23
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	84	100	93	100	100	98
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	2	2

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (26 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	62
--	----

ЕГЭ по русскому языку сдавали 26 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	26
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	10
Средний балл	4
Средний тестовый балл	71,3

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 13 человек. 92% обучающихся успешно справились с экзаменом. Один обучающийся не достиг минимального порога баллов. Средний балл – 61.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 26 обучающихся предмет выбрали 21 человек (81%). Английский язык выбрали 8 (31%) обучающихся, физику – 4 (15%), историю, литературу и информатику – 2 (8%), биологию – 1 человек (4%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 96 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся находится на среднем уровне по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	26	71,3	100
Физика	4	54	75
Математика (базовый уровень)	13	5	100
Математика (профильный уровень)	13	61	92
Биология	1	43	100

История	2	48	100
Обществознание	21	65	81
Английский язык	8	66	100
Информатика	2	78	100
Литература	2	69	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 4 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	2	1	1	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Ершов Алексей Геннадьевич	11 «А»	Морозова Ольга Михайловна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали среднюю успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (литература и география – 3).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 5, по профильной математике – 61, по русскому языку – 71,3.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (5 %).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (4 %).

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

Классы	Предметы ВПР
4 классы	Русский язык, Математика, Окружающий мир
5 классы	Русский язык, Математика, Биология, История
6 классы	Русский язык, Математика, Биология, География, История, Обществознание
7 классы	Иностранный язык, Русский язык, Математика. Предметы по случайному выбору: Биология, Физика, География, История, Обществознание,
8 классы	Математика, Русский язык. Предметы по случайному выбору: Физика, Химия. Биология, География, История, Обществознание,
11 класс	История, География, Химия, Биология, Иностранный язык, Физика

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

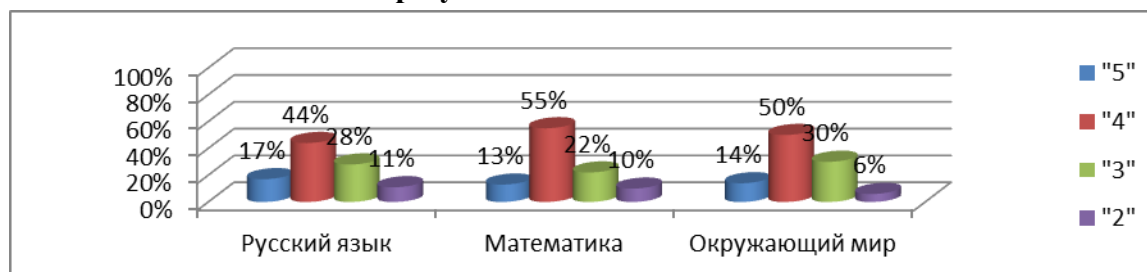


Таблица 2. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	117	18,1	6,9	75	25
Математика	119	7,56	18,49	73,95	26,05
Окружающий мир	119	20,17	10,8	69,75	20,97

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

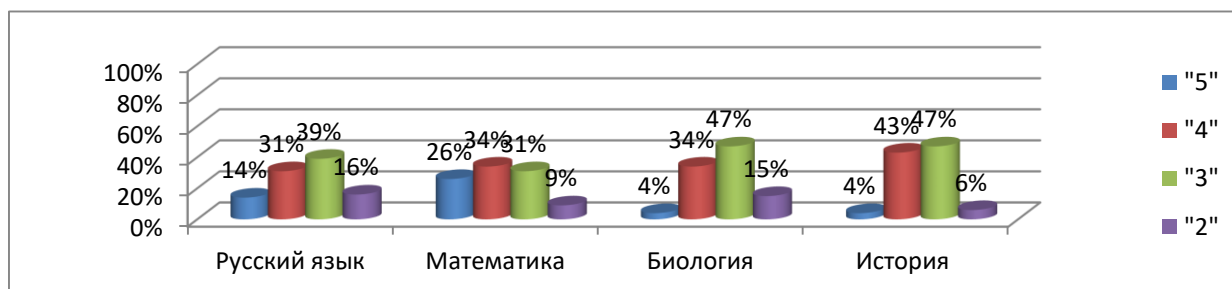


Таблица 2. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	119	22,69	10,08	67,23	32,77
Математика	118	20,34	15,25	64,41	35,59
Биология	117	40,17	3,42	56,41	43,59
История	117	26,5	5,98	67,52	32,48

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

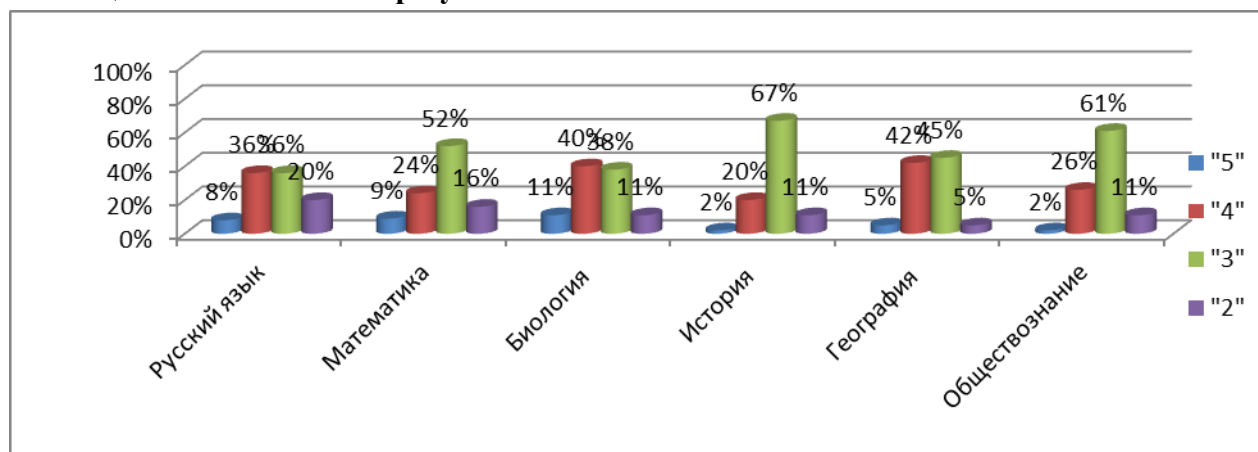


Таблица 2. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	113	30,97	6,19	62,83	37,16
Математика	114	29,82	1,75	68,42	31,57
Биология	56	44,58	7,36	48,06	51,94

История	55	43,64	0	56,36	43,64
География	56	23,21	14,29	62,5	37,5
Обществознание	54	68,52	0	31,48	68,52

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

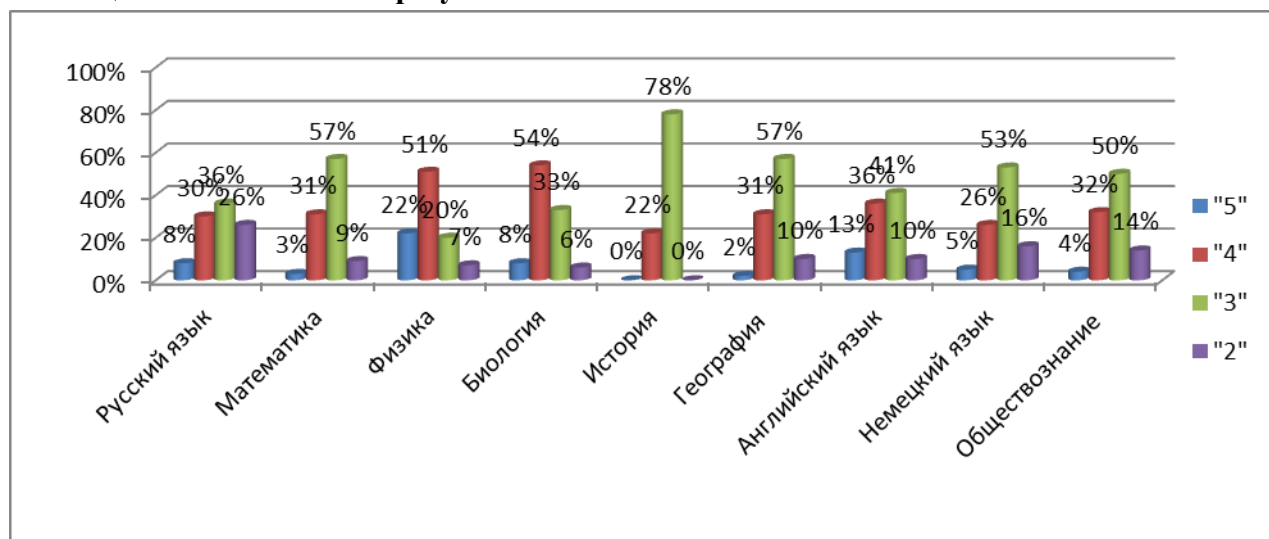


Таблица 1. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	103	20,39	4,85	74,76	25,24
Математика	100	30	3	67	33
Биология	52	25	7,77	69,23	32,77
Физика	55	20	1,82	78,18	21,82
История	23	13,04	4,35	82,61	17,39
География	51	37,25	3,92	58,82	41,18
Обществознание	28	39,29	3,57	57,14	42,86
Английский язык	78	20,51	1,28	78,21	21,79
Немецкий язык	19	42,11	5,26	52,63	47,37

ВПР В 8 -Х КЛАССАХ

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8 х классах

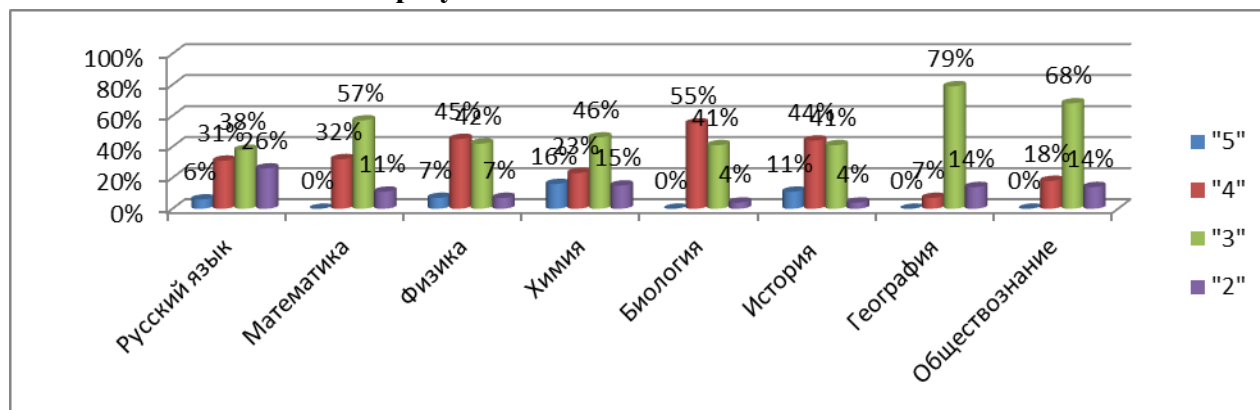


Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	82	31,71	6,1	62,2	37,81
Математика	81	6,17	90,12	3,7	96,3
Физика	31	22,58	0	77,42	22,58
Химия	26	7,69	19,23	73,08	26,92
Биология	29	31,03	10,34	58,62	41,38
История	27	11,11	18,52	70,37	29,63
География	28	17,86	0	82,14	17,86
Обществознание	28	35,71	3,57	60,71	39,59

ВПР В 11-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Статистика по результатам ВПР в 11-х классах

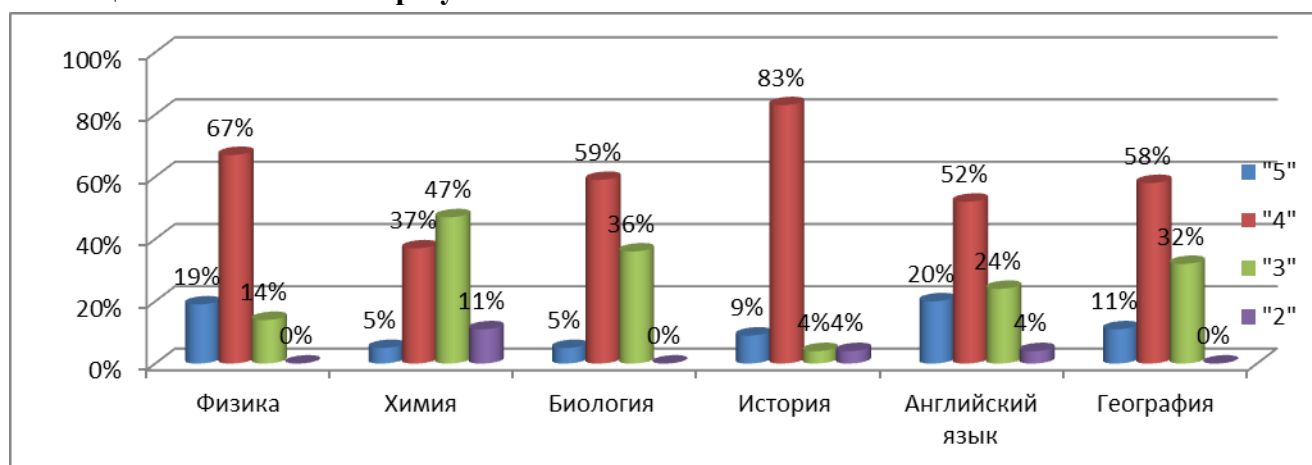


Таблица 2. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 11-х классах

результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 11-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Физика	21	4,76	4,76	90,48	9,52
Химия	19	10,53	5,26	84,21	15,79
Биология	22	13,64	0	86,36	13,64
История	23	8,7	21,74	69,57	30,43
География	19	21,05	0	78,95	21,05
Английский язык	25	4	12	84	16

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильный объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) составляет 608 обучающихся Школы (54%).

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Создание условий для проявления познавательной активности обучающихся, дистанционный формат мероприятий позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах городского, регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году

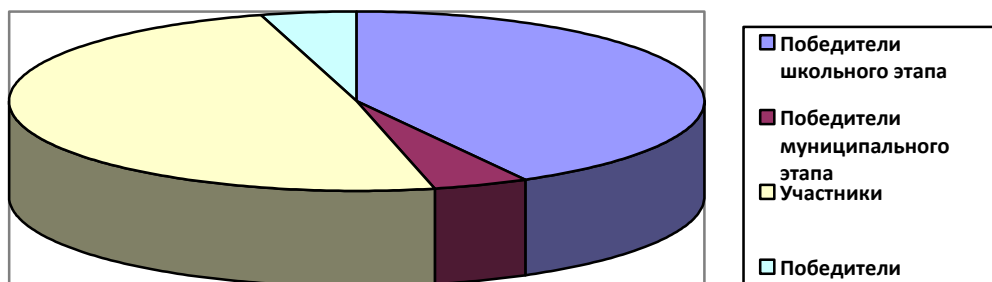
Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников 2023 года:

- Ученик 11 класса – призёр олимпиады по французскому языку 11 класса
- Ученица 10 класса – победитель олимпиады по литературе 10 класса
- Ученица 11 класса – призёр олимпиады по русскому языку 11 класса
- Ученик 10 класса – призёр олимпиады по истории 11 класса
- Ученица 11 класса - призёр олимпиады по биологии 11 класса

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 года:

- Ученик 11 класса – призёр олимпиады по французскому языку 11 класса
- Ученик 11 класса – победитель олимпиады по русскому языку 11 класса
- Ученик 11 класса – победитель олимпиады по истории 11 класса
- Ученица 11 класса – победитель олимпиады по биологии 11 класса
- Ученик 10 класса – призёр олимпиады по обществознанию 10 класса

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	77	28	0	49	20	17	3	0	0
2022	93	22	4	65	23	19	4	0	0
2023	102	34	4	62	26	23	3	0	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, осталось стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось по сравнению с 2022 годом на 5% (88 процентов поступивших в ВУЗы в 2023 году, 83% - в 2022 году) по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44» г. Калуги регламентирована Положением «О внутренней

системе оценки качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44» г. Калуги.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в «Средняя общеобразовательная школа №44» г. Калуги являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 632 респондента (56% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86 и 14 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 81 и 19 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 93 и 7 процентов.
4. Деятельность администрации – 85 и 15 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44» города Калуги проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

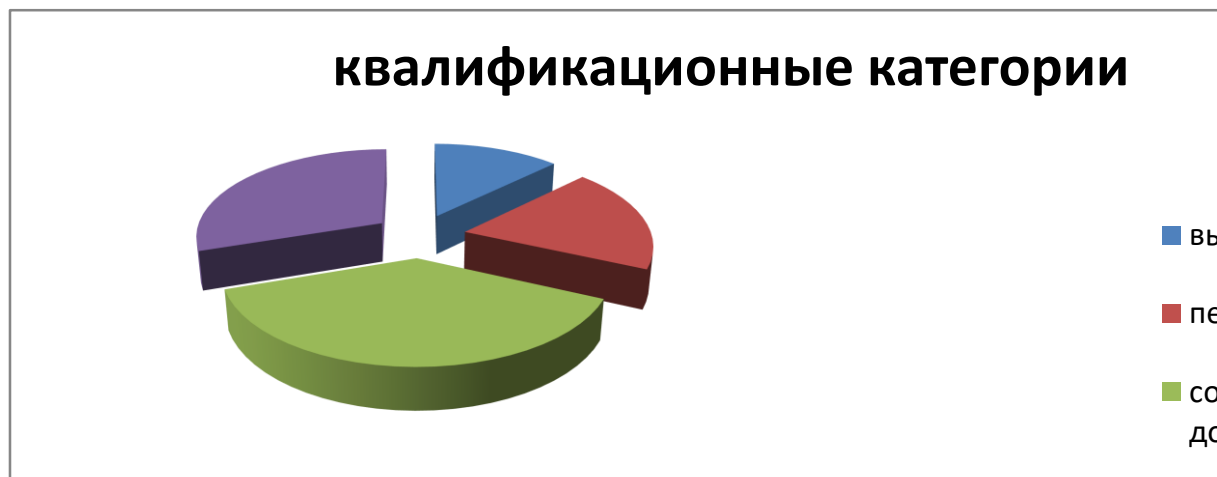
На период самообследования в школе работают 63 педагога, из них 6 – внутренних совместителей, 4 – внешних совместителя.

Характеристика педагогического коллектива

<i>Возрастные группы педагогов</i>		
Моложе 25 лет	11	17%
От 25 до 35 лет	7	11%
От 35 до 55 лет	25	40%
Старше 55 лет (пенсионеры)	20	32%
<i>Стаж педагогической деятельности</i>		
от 0 до 10 лет	21	33%
от 10 до 20 лет	7	11%
более 20 лет	35	56%
<i>Уровень образования</i>		
Высшее	59	94%
Среднее специальное	4	6%
<i>Награды</i>		
Почётная грамота министерства образования и науки Российской Федерации	5	8%

Квалификация педагогических кадров:

Категория	2023 год (63 педагога)
Высшая категория	8 (13%)
I категория	12 (19%)
Соответствие должности	24 (38%)
Без категории	19 (30%)



1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 5 процентов – нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 26 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным включением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44» города Калуги включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44» города Калуги для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44» города Калуги в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Организация методической работы

Методическая работа в школе организована в соответствии с планом методической работы и планом работы школы в целом. Педагогический коллектив школы работал над методической темой: «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО»

Была поставлена **цель**: создание системы педагогических условий для формирования профессиональной компетентности учителя, развития творческого потенциала педагога, в конечном счете, для повышения качества образования. Для реализации были сформулированы следующие **задачи**:

- Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников.
- Поддержка молодых специалистов, в том числе реализация программ наставничества.
- Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогов.
- Сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
- Продолжить выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение периода обучения, системы организации научно-исследовательской работы учителей и учащихся.
- Активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Активнее использовать психологическое сопровождение.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

- ✓ Работа с педагогическими кадрами:
 - повышение квалификации педагогических работников школы;
 - аттестация педагогических работников.
- ✓ Работа методического совета и школьных методических объединений:
 - тематические педагогические советы, семинары.
 - декады предметных циклов;
 - методические недели;
 - открытые уроки.
- ✓ Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
- ✓ Информационное обеспечение методической работы.
- ✓ Работа с молодыми специалистами.
- ✓ Работа с одарёнными учащимися.

Руководство методической работой осуществляется **Методическим советом**. На заседаниях Методического совета планируется деятельность методической службы; анализируется выполнение графиков внутришкольного контроля; заслушиваются отчеты председателей МО о методическом оснащении предметов, о проведении открытых уроков, о проведении предметных мероприятий согласно графику, о подготовке обучающихся к итоговой аттестации; рассматриваются методические разработки учителей; происходит обсуждение

рабочих программ. Методический совет и МО принимают активное участие в подготовке заседаний педагогических советов.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют **6 предметных методических объединений**. Главной задачей методических объединений является оказание действенной помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства.

На **методических семинарах** рассматривались следующие вопросы: ознакомление с учебным планом, планирование и ведение учебно-воспитательной документации, вопрос о проведении экспертной проверки педагогической деятельности преподавателей, аттестующихся на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию, реализация индивидуального плана профессионального развития учителя «Траектория индивидуального развития учителя», методы индивидуальной работы с детьми с ОВЗ, организация и работа школьных межпредметных ассоциаций (ШМА) для реализации мета-межпредметных «погружений», организация и работа творческих (рабочих) групп педагогов, организация мероприятий профессионального внутрикорпоративного сообщества «Школа мастерства».

Были проведены постоянно действующие школьные семинары: «Тьюторское сопровождение проектно-исследовательской деятельности учащихся»; «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся»; «Взаимодействие учителей для мета-межпредметных погружений»; «Повышение компетентности педагогов в условиях перехода на обновлённые ФГОС».

Обобщение и распространение опыта работы учителей школы по реализации, повышение профессионального уровня педагогов, совершенствование форм методической работы, применение мета – межпредметной интеграции – цель **методических недель «Дни педагогического мастерства» и «Учитель в начале пути»**. В рамках методической недели педагогами были проведены открытые уроки. Проведенная рефлексия показала, что педагоги были мотивированы на участие в неделе желанием познакомиться с достижениями коллег, узнать что-то новое и применить в своей педагогической деятельности.

Тема методической недели «Дни педагогического мастерства» «Урок функциональной грамотности»	
1. Анисимова М.П.	5 класс урок английского языка «Числительные. Даты. Время»
2. Сусикова Л.Е.	8 класс урок химии «Соли»
3. Лепилина О.А.	2 класс урок русского языка «Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч»
4. Левина С.Е.	5 класс урок немецкого языка «Времена года»
5. Кудрявцева Ю.А.	7 класс урок биологии «Из жизни «тихого охотника»
6. Стрелкова М.Н.	3 класс урок русского языка «Род имён существительных»
7. Чудаев П.А.	5 класс урок физкультуры «Совершенствование техники ловли, передачи и ведения мяча в баскетболе»
8. Лотоцкая Я.Г.	5 класс урок русского языка «Имя существительное как часть речи»
9. Цурикова Ю.С.	6 класс урок математики «Периметр и площадь геометрических фигур»
10. Дерябина Н.В.	8 класс урок математики «Решение задач с помощью квадратных уравнений»
11. Сафронова Г.А.	1 класс урок окружающего мира «Когда наступит лето?»
12. Глемба Н.А.	6 класс урок литературы «Образ бабушки в художественной литературе»
13. Бутровка М.Н.	4 класс урок математики «Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями»

14. Сомова А.М.	10 класс урок физики «Основные законы механики в кинематографе»
-----------------	---

Тема методической недели «Учитель в начале пути» «Мой лучший урок»	
1. Новикова Е.О.	6 класс урок истории «Культура и повседневная жизнь населения Руси»
2. Лакомова Н.С.	4 класс урок английского языка «Еда»
3. Гришин П.А.	8 класс урок ОБЖ «Терроризм. Способы защиты при угрозе террористического акта»
4. Полозова А.Г.	1 класс урок окружающего мира «Почему радуга разноцветная?»
5. Яковлева А.Д.	4 класс урок русский язык «Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе»
6. Скорик Е.Г.	6 класс урок ОДНКНР «Патриотизм»
7. Абрамова Е.В.	2 класс урок математики «Повторение изученного»
8. Федоричева И.И.	5 класс урок математики «Решение текстовых задач, содержащих дроби»

В рамках реализации Программы развития были проведены **«Дни погружения»:**

- ✓ Тематическое «погружение» «В мире наук» (параллель 2 классов)
- ✓ Тематическое «погружение» «Букдавинг» (параллель 3 классов)
- ✓ Тематическое «погружение» «Семья» (параллель 4 классов)
- ✓ Тематическое «погружение» «Цифры и числа в мире и в жизни человека» (параллель 5 классов)
- ✓ Метапредметное «погружение» «Знаки и символы» (параллель 6 классов)
- ✓ Тематическое «погружение» «Изобретатели и их изобретения» (параллель 7 классов)
- ✓ Тематическое «погружение» «Мир безопасности» (параллель 8 классов)
- ✓ Метапредметное «погружение» «День единого текста» (параллель 9 классов)
- ✓ Метапредметное «погружение» «Учимся для жизни» (параллели 10-11 классов)

В рамках «Дней погружения» педагогами были проведены открытые уроки. Проведенная рефлексия показала, что педагоги были мотивированы на участие желанием познакомиться с достижениями коллег, узнать что-то новое и применить в своей педагогической деятельности.

В школе работает система наставничества **«Школа молодого педагога»**. Имеется банк диагностических материалов и различного уровня заданий, с помощью которых проводится диагностика профессиональной подготовки учителя и его личностных качеств (Рабочая тетрадь «Азбука молодого педагога»).

Для повышения мотивации к изучению предметов у обучающихся школы, развития творческих способностей, выработки коммуникативных компетенций у учащихся, повышения профессиональной компетенции учителей в школе прошли **Недели Наук** «Наука окрыляет и жизни смысл даёт!»

- ✓ Неделя наук (5-13 февраля, приуроченная ко Дню российской науки)
- ✓ Неделя наук (6 -10ноября, приуроченная к Всемирному дню науки)

Формы работы, представленной на предметных днях:

- ✓ Олимпиады и конкурсы;

- ✓ творческие конкурсы сочинений, поделок, кроссвордов, ребусов;
- ✓ игры – квесты, диспуты, викторины, выставки;
- ✓ открытые интегрированные и метапредметные уроки;
- ✓ конференции по защите проектов;
- ✓ общественные смотры знаний по предметам;
- ✓ видеоролики, кинопоказы и др.

Система **повышения профессионального уровня** педагогов проводилась по нескольким направлениям. Это работа над единой методической темой, работа методических объединений, курсовая подготовка педагогических работников на курсах повышения квалификации. В школе в каникулярное время была организована работа профессионального внутрикорпоративного сообщества **«Школа мастерства»**

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы **поддержки одарённых детей**. Большая работа в этом направлении ведется через работу методических объединений. На заседаниях МО учителя изучают нормативные документы, обмениваются опытом работы с детьми разного уровня воспитанности и обученности, в том числе, и с детьми, проявляющими способности в той или иной области деятельности. Кроме того, в школе работает ШНОУ «Хочу всё знать!».

Участие педагогов в **конкурсах педагогического мастерства** является еще одним направлением в методической работе школы. Многие педагоги публикуют свои методические разработки на российских сайтах. Но работа в этом направлении пока малорезультативна. Необходимо активнее стимулировать мотивацию учителей к непрерывному повышению педагогического мастерства, участию в конкурсах различного уровня.

В школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. В следующем году школа продолжит создавать условия для педагогов по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы; продолжит организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44» г. Калуги представляет собой современную, оснащенную образовательную организацию.

Материально-техническое состояние школы удовлетворительное. Санитарно-гигиеническое состояние здания соответствует нормам.

Теплоснабжение удовлетворительное (периодически происходит замена изношенных участков теплотрассы). Водоснабжение централизованное. Электроснабжение, состояние канализационных люков и труб также находится в пределах нормы.

В наличии имеются средства пожарной безопасности, огнетушители перезаряжаются в положенный срок, они опломбированы. На каждом указан срок годности. Имущество школы сохраняется, ремонтируется, подвергается инвентаризации. Ветхое списывается.

Ремонтные работы и покупки в отчетном периоде оплачивались из источников централизованного финансирования.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 42 учебных кабинета, в каждом из них оборудовано АРМ учителя.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, помещениями и территориями

Назначение кабинета (учебного помещения)	Количество кабинетов
<i>Учебные кабинеты</i>	
Начальные классы	17
Русский язык	5
Математика	4
Физика	1
Кабинет информатики	1
Иностранный язык	3
Биология	1
Химия	1
История	1
Обществознание	1
География	1
ОБЖ	1
Музыка	1
Мастерская (слесарная)	1
Мастерская (столярная)	1
ИЗО	1
Технология (девочки)	1
Всего	2329,8 кв.м.
<i>Учебно-вспомогательные помещения</i>	
Спортивный зал	286,7
Актный зал	176,2
Библиотека	68,4
Пищеблок, столовая	300,6
Медицинский кабинет	17,5
Процедурный кабинет	8,0
Стоматологический кабинет	17,1
Кабинет педагога-психолога	20,1
Кабинет учителя-логопеда	22,5
Универсальная спортивная площадка	
<i>Административные помещения</i>	
Кабинет директора	35,7
Кабинет заместителя директора по УВР	42,2
Кабинет заместителя директора по ВР, социального педагога	13,2
Кабинет заместителя директора по АХР	10,5
Учительская	15,7
<i>Подсобные помещения</i>	
Раздевалки	144,7
Рекреации (коридоры)	1431,4
Туалеты	127,3

Кладовая	115,6
Другие подсобные помещения	74,6
Всего вместе с подсобными помещениями	2928 кв.м.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44» города Калуги позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением современных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов. Серьезную помощь оказывает оснащение школьного технопарка «Кванториум», позволяющее проводить уроки естественно-научного и технологического циклов с использованием нового оборудования.
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 95 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. К устранению данных недостатков привлечена заместитель директора по АХЧ.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Книжный фонд школьной библиотеки ежегодно пополняется. Учащиеся в полном объеме обеспечены учебной и художественной литературой.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — **31176** единица;
- книгообеспеченность — **100** процентов;
- обращаемость — **11550** единиц в год;
- объем учебного фонда — **21738** единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3340	5310
2	Педагогическая	210	85
3	Художественная	7464	2115
4	Справочная	663	99
5	Языковедение, литературоведение	158	73

6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	443	147
8	Общественно-политическая	140	69

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 108 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Для улучшения материально-технического состояния школы необходимо решить следующие **проблемы:**

- произвести текущий ремонт коридоров, рекреаций, классных комнат, не отремонтированных ранее;
- приобрести комплекты новой школьной мебели;
- приобрести современные проекторы (не менее 2 штук);

отремонтировать покрытие беговых дорожек на территории школы

Показатели деятельности МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №44" г.Калуги за 2023 год:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
2	Общая численность учащихся	1130
	Численность аттестуемых учащихся (2-11классы)	994
3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	515
4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	567
5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48
6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	427 /38
7	Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса по русскому языку: уровень обученности и качество знаний	98/59

8	Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса по математике: уровень обученности и качество знаний	86/47
9	Единый государственный экзамен выпускников 11 класса по русскому языку: уровень обученности, средний балл	100/71,3
10	Единый государственный экзамен выпускников 11 класса по математике (профильная): уровень обученности, средний балл	92/61
11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/2
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/4
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильный уровень)	1/4
15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7/7
16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/5
18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/4
19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	902/77
20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	244/22
21	Регионального уровня	30
22	Федерального уровня	0
23	Международного уровня	0

24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	48/4,2
25	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
26	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
27	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
28	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63
29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/94
30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57/90
31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/6
32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/6
33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/32
34	Высшая	8/13
35	Первая	12/19
36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
37	До 10 лет	21/33
38	Свыше 20 лет	35/56
39	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	18/29
40	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/32

41	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/95%
42	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/95%
43	Инфраструктура	
44	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
45	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4,7 единиц
46	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
47	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
48	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
49	С медиатекой	да
50	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
51	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
52	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
53	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1130/100%
54	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет все необходимые ресурсы, которые позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.