

## **Обучение чтению**

**Цель курса:** – способствовать раннему предупреждению трудностей при подготовке к обучению письму в школе.

### **Задачи курса:**

1. создать условия для раннего выявления трудностей при обучении чтению;
2. развивать зрительное восприятие «образа буквы» ;
3. развивать наглядно образное мышление на основе пространственного расположения элементов букв;
4. развивать звуко – буквенные связи;
5. формировать фонематический слух;
6. формировать умения нахождения ошибок;
7. развивать мелкую моторику .

Для успешной реализации программы «Читай-ка» необходимо создание следующих условий:

1. отбор в группу детей, имеющих речевые нарушения;
2. малая наполняемость группы (6 человек).

### **Принципы работы по курсу «Читай-ка» :**

- развитие ВПФ и интеллектуальных качеств;
- учёт индивидуальных возможностей и особенностей детей;
- высокие требования к результатам деятельности детей;
- наглядность;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- взаимодействие с родителями : организация тематических вечеров при освещении интересующих тем.

### **Режим реализации программы:**

- НОД проводится с детьми 4-6 лет не чаще 2 раза в неделю 0,5 часа
- НОД проводится в первую половину дня
- Форма работы- групповая
- Педагогический анализ и диагностика: 2 раза в год (вводный- в октябре, итоговый- в мае).
- В работе использованы нестандартные методики раннего обучения чтению детей, имеющих речевые нарушения : Е.М.Косинова, Н.А.Ткаченко.
- Оценка результата усвоения программы будет оцениваться по 3-х

уровневой системе:

- 0 баллов – навык не сформирован
- 1 балл – навык сформирован частично
- 2 балла – навык сформирован полностью

### Содержание занятий

разработано на основе методик : Е.М.Косиновой, Н.А.Ткаченко.

Структура курса «Читай-ка» представлена разделом :

#### 1.Обучение чтению.

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Кол-во
1.	Обучение чтению	Логопедический букварь- Е.М.Косинова. Букварь – раннее обучение чтению- Н.А.Ткаченко.	2

#### Программа раздела «Обучение чтению»

представлена курсами логопедического словаря и словаря раннего обучения чтению : Е.М.Косинова и Н.А.Ткаченко.

#### Содержание программы:

Дошкольники в интересной, игровой форме знакомятся с буквами. Буквы расположены в особом « логопедическом» порядке : сначала ребенок знакомится с теми из них, которые обозначают простые для произнесения звуки ( некоторые гласные звуки и звуки раннего онтогенеза), а потом изучает буквы, обозначающие звуки, в произношении которых, наиболее часто встречаются нарушения – звуки среднего и позднего онтогенеза.

Специальные упражнения способствуют развитию высших психических функций : памяти и вниманию, формированию языкового чутья, познавательной и творческой активности.

#### Ожидаемые результаты:1. Обучение чтению:

- дифференцировать понятия : звук-буква
- читать прямые и обратные слоги
- односложные слова

- простые предложения на основе изученных букв

### Учебно-тематический план – 1-ый год обучения

<b>Месяц</b>	<b>Название деятельности</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Количество часов</b>
Октябрь	1.Обучение чтению	Звук и буква А Звук и буква У	1,5 часа 1,5 часа
Ноябрь	1.Обучение чтению	Звук и буква О Звук и буква И	1,5 часа 1,5 часа
Декабрь	1.Обучение чтению	Звук и буква Ы Звук и буква М (чтение обратных слогов)	1,5 часа 1,5 часа

январь	1.Обучение чтению	Звук и буква М (чтение прямых слогов)	0,5 часа
		Звук и буква Н (чтение обратных слогов)	0,5 часа
		Звук и буква Н (чтение прямых слогов)	0,5 часа
		Звуки и буквы М-Н (чтение односложных слов)	0,5 часа
		Звук и буква Х (чтение обратных слогов)	0,5 часа
		Звук и буква Х (чтение прямых слогов)	0,5 часа
		Звук и буква Х (чтение односложных слов)	0,5 часа
Февраль	1.Обучение чтению	Звук и буква К (чтение обратных слогов)	0,5 часа

		Звук и буква К (чтение прямых слогов)	0,5 часа
		Звук и буква К (чтение двусложных слов)	0,5 часа
		Звук и буква Т (чтение обратных слогов)	0,5 часа
		Звук и буква Т (чтение прямых слогов)	0,5 часа
		Звук и буква Т (чтение двусложных слов)	0,5 часа
		Звук и буква Т (чтение простого предложения)	0,5 часа
		Звук и буква П (чтение обратных слогов)	0,5 часа

Март	1.Обучение чтению	Звук и буква П (чтение прямых слогов)	0,5 часа
		Звук и буква П (чтение двусложных слов)	0,5 часа
		Звук и буква П (чтение простого предложения)	0,5 часа
		Звук и буква В (чтение обратных слогов)	0,5 часа
		Звук и буква В (чтение прямых слогов)	0,5 часа
		Звук и буква Г (чтение обратных слогов)	0,5 часа
		Звук и буква Г (чтение прямых слогов)	0,5 часа
		Звук и буква Г (чтение простого предложения)	0,5 часа

апрель	1.Обучение чтению	Звук и буква Б (чтение обратных слогов, чтение прямых слогов)	0,5часа		
		Звук и буква Б (чтение простого предложения)	0,5часа		
		Звук и буква Д (чтение обратных слогов)	0,5часа		
		Звук и буква Д (чтение прямых слогов)	0,5часа		
		Звук и буква Д (чтение простого предложения)	0,5часа		
		Буква Е (чтение обратных слогов)	0,5часа		
		Буква Е (чтение прямых слогов)	0,5часа		
		Буква Е (чтение простого предложения)	0,5часа		
		Май	1.Обучение чтению	Звук и буква Ф (чтение обратных слогов, чтение прямых слогов)	0,5часа
				Звук и буква Ф (чтение двусложных слов и простого предложения)	0,5часа
Звук и буква С (чтение прямых слогов, чтение слогов и слов со стечением согласных)	0,5часа				
Звук и буква С (чтение двусложных слов и простого предложения)	0,5часа				
Звук и буква Й					

		(чтение слов и простого предложения) Звук и буква З	0,5часа
		(чтение обратных и прямых слогов) Звук и буква З	0,5часа
		(чтение двусложных слов и простого предложения) Звуки и буквы С-З	0,5часа
		(дифференциация, чтение простого предложения)	