

Рабочая программа
учебного курса
«Индивидуальный проект»

Пояснительная записка

Учебный курс «Индивидуальный проект» представляет собой обязательную особую форму организации деятельности (учебное исследование или учебный проект) и входит в индивидуальный план учащихся на уровне среднего общего образования. Курс позволяет сформировать у учащихся среднего общего образования навыки исследовательской и проектной деятельности в процессе подготовки индивидуального продукта проектной деятельности.

Основная функция данной формы деятельности – это развитие метапредметных умений, а также исследовательской компетентности, предпрофессиональных навыков и творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями учащихся.

Индивидуальный проект выполняется в течение одного или двух лет по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой области деятельности, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, игрового в соответствии с требованиями ФГОС СОО и положением об Индивидуальном проекте в школе.

Целью учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной: адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира; проявлять социальную ответственность; самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта; конструктивно сотрудничать с окружающими людьми; генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- ✓ обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- ✓ развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- ✓ развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;
- ✓ обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- ✓ обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- ✓ развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- ✓ обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- ✓ развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- ✓ развитие навыков публичного выступления.

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно - поисковые технологии, творческие проекты).

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты

- ✓ готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- ✓ сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- ✓ систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-мысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- ✓ самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- ✓ оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ✓ ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- ✓ оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- ✓ выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- ✓ организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- ✓ сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

- ✓ искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- ✓ критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ✓ осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- ✓ координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- ✓ развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- ✓ распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» обучающиеся научатся:

- ✓ давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, 1. конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
- ✓ раскрывать этапы цикла проекта;
- ✓ владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
- ✓ публично излагать результаты проектной работы;
- ✓ планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;
- ✓ оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;
- ✓ самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей

В результате изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» обучающиеся получают возможность научиться:

- ✓ владению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности;
- ✓ применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования;
- ✓ реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;
- ✓ грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Интернет;
- ✓ соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчета о выполнении проекта;
- ✓ иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии;
- ✓ осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;
- ✓ прогнозировать результаты выполнения работ и проектов, самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- ✓ адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- ✓ адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- ✓ адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов;
- ✓ отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- ✓ подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступлений на научно-практической конференции;
- ✓ подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;
- ✓ выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение;
- ✓ осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Содержание учебного курса

1. Введение (2 часа)

Цели, задачи и содержание курса

Определение понятия «проект» и его понятийно – содержательные элементы. Нормативно – правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель и др. История технологии проектов. Типовая квалификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

2. Организационно - составляющие основы индивидуального проекта (2 часа)

Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, по характеру контактов, по продолжительности). Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт

проекта. Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.

3. Методология проектирования, учебно-исследовательской деятельности, творчества (12 часов)

Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности

Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научно) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска.

Основные понятия для изучения: наук, факт, научное знание, закон, теории, логика, проблема, предмет, объект, цель исследования, диагностика, интерпретация.

Методы исследования и их характеристическая составляющая

Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели задач исследования. Исследовательские методы и методики. Методы теоретического эмпирического исследования. Статистические методы и средства формализации.

Основные понятия для изучения: тема исследования, актуальность, противоречие, проблема, объект, предмет, цель, задачи, эмпирические методы, теоретические методы, методы диагностики, объяснения, наблюдения, эксперимент, опрос, метод беседы. Метод изучения продуктов деятельности, статистические методы.

Вариативность поиска и обработки информации

Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдения авторских прав.

4. Оформление исследовательского проекта (8 часов)

Оформление результатов исследования

Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. Раздел «Введение». Основная часть работы. Выводы (заключения). Оформление списка литературы, ссылок. Рисунков, таблиц, формул.

Основные понятия для изучения: реферат, научный журнал, тезисы, компиляция текста, рабочий вариант, редактирование текста, введение, титульный лист, выводы, заключение, цитаты, ссылки, стилистические «запреты».

5. Представление результатов исследовательского проекта (10 часов)

Защита исследовательского проекта, презентация проекта

Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ. Формы письменной продукции; доклад, реферат, тезисы, научный отчёт, статья. Виды презентаций проектов. «Подводные камни» защиты проектов, психологическая помощь. Понятие о научной этике, межличностное общение и коммуникативные навыки. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Вербальное общение. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия.

Основные понятия для изучения: доклад, статья, тезисы, научный отчёт, научные семинары, научная и научно – практическая конференция, конгресс, симпозиум, монография, отзыв, рецензия, процедура защиты, «подводные камни» на защите.

Тематическое планирование

Тема	Количество часов
1. Введение	2
2. Организационно - составляющие основы индивидуального проекта	2
3. Методология проектирования, учебно-исследовательской деятельности, творчества	12
4. Оформление исследовательского проекта	8
5. Представление результатов исследовательского проекта	10

Календарно – тематическое планирование

	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов	Дата
1.	Проект. Виды проектных работ	Организация работы учебного курса. Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы. Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель и др.	1	02.09
2.	Нормативно – правовая база курса «Индивидуальный проект»	Нормативно-правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и Положением об индивидуальном проекте в образовательной организации.	1	08.09
3.	Требования к проекту. Классификация проектов	Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, по характеру контактов, по продолжительности).	1	15.09
4.	Составляющие основы индивидуального проекта	Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.	1	22.09
5.	Выбор и формулировка темы	Практическое занятие. Понятие и определение проблемы и актуальности темы. Выбор и формулировка темы проекта.	1	06.10

		Вариативность направления тем.		
6.	Понятие «проблема». Взаимосвязь проблемы, предмета и цели проекта.	Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска.	1	13.10
7.	Актуальность проекта	Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования.	1	20.10
8 – - 9.	Цели и задачи проекта	Практическое занятие. Виды гипотез, их формулировка, взаимосвязь с темой, целью, задачами проекта, предметом и объектом исследования.	2	27.10, 10.11
10.	План работы над проектом	Практическое занятие. Составление плана работы над проектом.	1	17.11
11.	Основные понятия проектной деятельности	Практическое занятие. Работа с понятийным аппаратом в соответствии с выбранной темой.	1	24.11
12 – 13.	Методы и методики проектов и исследований	Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования. Практические занятия на применение методов исследования (опрос, беседа, тестирование, наблюдение, диагностика, изучение продуктов деятельности человека, эксперимента).	2	01.12, 08.12
14 – 15.	Статистические методы	Статистические методы и средства формализации. Практическое занятие. Проведение статистического анализа. Вариативность расчетов и научная надежность выводов.	2	15.12, 22.12
16 – 17.	Виды информации. Этика заимствования информации	Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав. Практическое занятие. Работа с информацией и первоисточниками.	2	29.12, 12.01
18.	Правила оформления проекта	Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа.	1	19.01

19 – 20.	Раздел «Введение»	Структура раздела «Введение». Основные требования и приемы оформления. Практическое занятие. Оформление титульного листа и раздела «Введение»	2	26.01, 02.02
21	Основная часть проекта	Правила оформления основной части работы.	1	09.02
22 - 23.	Раздел «Выводы (заключение)»	Правила оформления раздела «Выводы» и «Заключение» в работе. Практическое занятие. Оформление разделов «Выводы» и «Заключение» на пробных проектах.	2	16.02, 02.03
24.	Оформление списка литературы	Оформление списка литературы. Правила оформления текстуальной части письменных работ (шрифт, нумерация, таблицы, формулы, числовые величины).	1	09.03
25.	Пробное моделирование учебного проекта	Практическое занятие. Пробное моделирование учебного проекта, работа в группах, обсуждение результатов.	1	16.03
26.	Подготовка к защите проекта	Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ.	1	30.03
27.	«Продукт» проекта	Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный отчет, статья. Виды презентаций проектов.	1	06.04
28 - 29.	Презентация проекта	Практическое занятие. Практика написания отзыва, тезисов. Составление презентации.	2	13.04, 20.04
30.	«Подводные камни» защиты проекта	«Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике.	1	27.04
31.	Искусство полемики	Искусство полемики. Правила поведения в дискуссии. Искусство отвечать. Подготовка текста выступления	1	04.05
32 – 33.	Технология коммуникации	Межличностное общение и коммуникативные навыки. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Вербальное общение. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия.	2	11.05, 18.05

34.	Правила защиты проекта	Практическое занятие. Основные правила защиты проекта.	1	25.05

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Интернет - сайты
2. Пособие «Индивидуальный проект» 10-11 классы/ Половкова М. В., Носов А.В, Половкова Т. В. и др./ М.: Просвещение, 2020.
3. Индивидуальный проект: рабочая тетрадь.10-11 классы. Учебное пособие/Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова, В.М. Стацунова. – Санкт-Петербург: КАРО,2020.