

Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
~~«Средняя общеобразовательная школа № 44» города Калуги~~

ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол № 1 от «30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНА
приказом № 120 шк.
от «30» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной
направленности
«Школа безопасности»**

Возраст детей: 6 - 10 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения программы: базовый

Автор-составитель:

Гришин П.А.

Учитель ОБЖ

г. Калуга

2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»
Автор-составитель программы, должность	Гришин Павел Александрович Учитель ОБЖ
Адрес реализации программы	Адрес ул. Льва Толстого, 51, микрорайон Турынино Тел. +7 (4842) 53-02-08, +7 (4842) 59-21-20, +7 (4842) 56-97-11
Вид программы	Модифицированная, базовая.
Направленность	социально-гуманитарная
Срок реализации, объём	1 год, 33 часа
Возраст учащихся	от 6 до 10 лет
Название объединения	«Школа безопасности»

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Данная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей социально-гуманитарной направленности.

Актуальность программы

Пропаганда знаний, обеспечение правильных действий обучающихся в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Основная идея программы:

Освоение обучающимися основных социальных норм, необходимых для полноценного существования в современном обществе: в первую очередь - это нормы ведения ЗОЖ, нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

Занятия по программе «Школа безопасности» призваны способствовать формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера и индивидуальной системы здорового образа жизни, антитеррористического поведения.

Рабочая программа в 1 классе составлена на основе учебника по ОБЖ 1-4 классы А.В. Гостюшкина. и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Адресат программы: программа «Школа безопасности» рассчитана для детей 6-8 лет изъявившие добровольное желание и допущенные по состоянию здоровья.

Объем программы: Программа рассчитана на 1 год обучения с объемом 33 часа.

Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 30 минут.

Формы обучения: очная

Средства диагностики: наблюдение; тесты.

Форма занятий: групповая.

В практике работы используются следующие формы: интеллектуальные и ролевые игры, беседы, экскурсии, праздники, конкурсы.

1.2. Цель и задачи программы

Цели программы:

Формировать у детей потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации.

Формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучить методам обеспечения личной безопасности и оказанию помощи пострадавшим.

Задачи программы:

развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;

приобретение обучающимися начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;

формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности жизнедеятельности;

выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Занятия в «Школе безопасности» являются эффективным средством приобщения детей к методам личной безопасности. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы. Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами жизнедеятельности, на приобщение обучающихся к активной познавательной и творческой работе.

1.3. Содержание программы.

№ п/п	Наименование раздела.	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Правила дорожно - транспортной безопасности	16ч	12	4	Тестирование
2	«Правила пожарной безопасности	10ч.	8	2	Тестирование
3	Правила безопасности в природе	7ч.	6	1	Тестирование
4	Итого:	33ч	26	7	

1.3. Содержание программы.

1. Правила дорожно - транспортной безопасности 16ч.

Занятие №1. Теория 1 ч.

Из истории правил дорожного движения.

Цели и задачи кружка. Правила дорожного движения. История возникновения правил дорожного движения.

Занятие №2. Теория 1 ч.

Улица полна неожиданностей. Наше село и его транспорт.

Правила поведения на улице. Основные опасные улицы нашего села. Транспорт.

Занятие №3 Теория 1 ч.

Движение пешеходов по улицам и дорогам.

Правила движения пешеходов.

Занятие №4. Практика 1 ч.

Дорога в школу. Где и как переходить дорогу.

Дорога от дома до школы. Правила перехода улицы. Знаки пешеходных переходов.

Занятие № 5. Теория 1 ч.

Опасные ситуации на дорогах. Как рождаются опасные ситуации на дорогах.

Опасные ситуации на дороге. Причины опасных ситуаций.

Занятие №6. Практика 1 ч.

Общие правила перехода улиц и дорог. Переход улиц при регулировании дорожного движения светофором.

Правила перехода улиц. Сигналы светофора для пешеходов.

Занятие №7. Теория 1 ч.

Сигналы регулирования дорожного движения. Сигналы (жесты) регулировщика.

Сигналы светофоров. Сигналы регулировщика. Их значение.

Занятие №8. Теория 1 ч.

Дорожные знаки. Запрещающие и предупреждающие знаки. Знаки особого предписания и знаки сервиса.

Знакомство с дорожными знаками. Виды дорожных знаков. Запрещающие, предупреждающие, знаки особого предписания, знаки сервиса, их значение.

Занятие № 9. Теория 1 ч.

Причины дорожно-транспортных происшествий. Викторина «Знаешь, ли ты?»

Основные причины дорожно – транспортных происшествий. Викторина о ПДД

Занятие № 10. Теория 1 ч.

Про разметку на дороге. Перекрёсток.

Дорожная разметка. Правила движения на перекрёстке.

Занятие № 11. Практика 1 ч.

Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.

Места, разрешённые для игр. Опасности игр на проезжей части.

Занятие № 12. Теория 1 ч.

Мы – велосипедисты. Правила для велосипедиста.

Правила для велосипедистов.

Занятие № 13. Теория 1 ч.

Мы – пассажиры. Правила для пассажира.

Правила для пассажиров.

Занятие № 14. Теория 1 ч.

КВН «Транспорт и правила поведения в нём».

Конкурс – викторина о видах транспорта, правилах поведения в транспорте.

Занятие № 15. Теория 1 ч.

Правила Дорожного Движения. Обязанности пешеходов.

Правила для пешеходов. Обязанности пешеходов.

Занятие № 16. Практика 1 ч.

Тест - викторина по ПДД.

Тестирование знаний детей по ПДД.

2. «Правила пожарной безопасности 10ч.

Занятие № 17. Теория 1 ч.

Огонь – друг или враг? История правил пожарной безопасности.

Значение огня для человека. История правил пожарной безопасности.

Занятие № 18. Теория 1 ч.

Спички детям – не игрушка.

Причины возникновения пожаров. Обращение со спичками.

Занятие № 19. Практика 1 ч.

Как вести себя во время пожара в школе.

Причины возникновения пожара в здании. Эвакуация при пожаре в школе.

Запасные выходы. Поведение детей при пожаре.

Занятие №20. Теория 1 ч.

Правила поведения в случае возникновения пожара в квартире.

Пожар в квартире. Поведение детей при пожаре в квартире. Куда звонить при пожаре.

Занятие №21. Теория 1 ч.

Правила эвакуации из квартиры в случае возникновения в ней пожара.

Порядок вызова пожарной охраны.

Правила эвакуации из горящей квартиры.

Занятие №22. Теория 1 ч.

Правила поведения при запахе газа.

Причины утечки газа в квартире. Поведение детей при запахе газа.

Занятие №23. Теория 1 ч.

Как подружиться с электричеством

Правила обращения с электрическими приборами.

Занятие № 24. Теория 1 ч.

Правила поведения в случае возникновения пожара в лесу и на улице.

Поведение при пожаре в лесу. Правила разведения костров.

Занятие №25. Теория 1 ч.

Причины возникновения пожаров в лесу и на улице вблизи домов.

Причины возникновения лесных пожаров. Опасность поджигания сухой травы и листвы на улицах и вблизи домов.

Занятие №26. Практика 1 ч.

Тест-викторина «Мы знаем правила пожарной безопасности»

Проверка знаний по правилам пожарной безопасности.

3. Правила безопасности в природе 7ч.

Занятие №27. Теория 1 ч.

Если солнечно и жарко.

Правила безопасного отдыха на солнце. Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе.

Занятие №28. Теория 1 ч.

Если на улице дождь, гроза, ураган, смерч, метель, гололед и сильный мороз.

Опасность при некоторых погодных явлениях. Обстоятельства, при которых можно получить травмы и как их избежать.

Занятие №29. Теория 1 ч.

Правила поведения на воде. Купание в водоемах.

Безопасное поведение на воде. Выбор места для купания. Оказание помощи тонущему.

Занятие №30. Теория 1 ч.

Правила безопасности при переходе водоемов по льду в зимнее время

Наиболее опасное время нахождения на замёрзшем водоёме. Поведение на льду. Оказание помощи человеку, провалившемуся по лёд.

Занятие №31. Теория 1 ч.

Меры предосторожности при обращении с дикими животными.

Знакомство с видами диких животных, опасных для человека. Правила поведения при встрече с ними, что можно делать и что нельзя. Периоды времени года, когда они проявляют повышенную агрессивность. Признаки опасных инфекционных заболеваний животных. Действия при укусе диким животным.

Занятие №32. Теория 1 ч.

Ядовитые растения и грибы.

Виды ядовитых растений и грибов. Меры помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами. Правила сбора грибов. Если заблудился в лесу.

Правила поведения в лесу. Ориентирование по компасу, местным признакам.

Занятие №33. Практика 1 ч.

Тест по теме «Правила безопасности в природе».

Календарно - тематическое планирование

№п/п	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности			
				Теоретическая часть занятия		Практическая часть занятия	
				Количество часов	Форма организации деятельности	Количество часов	Форма организации деятельности
Школа безопасности. (33 часа)							
Правила дорожно-транспортной безопасности-16ч							
1		Цели и задачи кружка. Из истории правил дорожного движения	1	1	Коллективная	-	-
2		Улица полна неожиданностей. Наше село и его транспорт.	1	1	Коллективная	-	-
3		Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1	1	Коллективная	-	-
4		Дорога в школу. Где и как переходить дорогу.	1	-	-	1	Коллективная
5		Опасные ситуации на дорогах. Как	1	1	Коллективная	-	-

		рождаются опасные ситуации на дорогах.					
6		Общие правила перехода улиц и дорог. Переход улиц при регулировании дорожного движения светофором.	1	-	-	1	Коллективная
7		Сигналы регулирования дорожного движения. Сигналы (жесты) регулировщика.	1	1	Коллективная	-	-
8		Дорожные знаки. Запрещающие и предупреждающие знаки. Знаки особого предписания и знаки сервиса.	1	1	Коллективная	-	-
19		Причины дорожно-транспортных происшествий. Викторина «Знаешь, ли ты?»	1	1	Коллективная	-	-
10		Про разметку на дороге. Перекрёсток.	1	1	Коллективная	-	-
11		Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	1	-	-	1	Коллективная
12		Мы – велосипедисты. Правила для велосипедиста.	1	1	Коллективная	-	-
13		Мы – пассажиры. Правила для пассажира.	1	1	Коллективная	-	-
14		КВН «Транспорт и правила поведения в нём»	1	1	Коллективная	-	-
15		Правила Дорожного Движения: Обязанности пешеходов.	1	1	Коллективная	-	-

16		Тест - викторина по ПДД.	1	-	-	1	Коллективная
Правила пожарной безопасности-10ч.							
17		Огонь – друг или враг? История правил пожарной безопасности.	1	1	Коллективная	-	-
18		Спички детям – не игрушка.	1	1	Коллективная	-	-
19		Как вести себя во время пожара в школе.	1	-	-	1	Коллективная
20		Правила поведения в случае возникновения пожара в квартире.	1	1	Коллективная	-	-
21		Правила эвакуации из квартиры в случае возникновения в ней пожара. Порядок вызова пожарной охраны.	1	1	Коллективная	-	-
22		Правила поведения при запахе газа.	1	1	Коллективная	-	-
23		Как подружиться с электричеством	1	1	Коллективная	-	-
24		Правила поведения в случае возникновения пожара в лесу и на улице.	1	1	Коллективная	-	-
25		Причины возникновения пожаров в лесу и на улице вблизи домов.	1	1	Коллективная	-	-
26		Тест-викторина «Мы знаем правила пожарной безопасности»	1	-	-	1	Коллективная
Правила безопасности в природе-7ч.							

27		Если солнечно и жарко.	1	1	Коллективная		
28		Если на улице дождь, гроза, ураган, смерч, метель, гололед и сильный мороз.	1	1	Коллективная		
29		Правила поведения на воде. Купание в водоемах.	1	1	Коллективная		
30		Правила безопасности при переходе водоемов по льду в зимнее время	1	1	Коллективная		
31		Меры предосторожности при обращении с дикими животными.	1	1	Коллективная		
32		Ядовитые растения и грибы. Если заблудился в лесу.	1	1	Коллективная		
33		Правила безопасности в природе.	1	-	-	1	Коллективная

Ожидаемые результаты реализации программы:

Главным результатом реализации программы является создание каждым обучающимся своего оригинального продукта, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми навыками безопасности и сохранности своего здоровья должен каждый ребёнок.

Личностные результаты:

понимание необходимости вести здоровый образ жизни;
развитие личностных качеств, которые обеспечивают его собственную безопасность в различных жизненных ситуациях;
формирование внутренней дисциплины по соблюдению правил дорожного движения.

Регулятивные УУД:

ориентироваться в различных жизненных ситуациях и применять знания, умения и навыки в практической деятельности;
планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания;
самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации.

Познавательные УУД: знать и соблюдать основные правила дорожного движения;

знать основные дорожные знаки;
наблюдать, делать выводы;
задавать вопросы, уточняя непонятное;

Коммуникативные УУД:

сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий;
выполнять требования и условия ролевых игр;
учиться договариваться и приходить к общему решению;
формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию;
осуществлять взаимопомощь.

По окончанию изучения программы обучающиеся :

Научатся:

Определять факторы, влияющие на здоровье;
Различать факторы, негативно воздействующие на здоровье;

Применять индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышение физической подготовленности;

Определять какие бывают опасности и как их избежать.

Получат возможность научиться:

Разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;

Контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта.

Управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;

Соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях.

Разговаривать с незнакомыми людьми, соблюдать правила безопасности.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Условия реализации программы.

Для реализации программы «Школа безопасности» необходимо выполнение следующих условий.

Кадровое обеспечение

Работу с обучающимися организуют, педагог ОБЖ. Привлекаются специалисты: педагог-психолог, медработник.

Материально-техническое обеспечение и оборудование.

1. Оборудование рабочего места учителя.
2. Магнитная доска.
3. Ноутбук.
4. Сканер планшетный.
5. Документальная камера.
6. Мультимедийный проектор.
7. Экспозиционный экран размер не менее 190 x 190 см.

Информационное обеспечение

Для проведения занятий могут использоваться фото- и видеоматериалы сети Интернет

.

2.2. Формы аттестации

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции, целесообразно использовать следующие формы контроля:

- 1. Текущий контроль** – оперативная и динамичная проверка результатов обучения, сопутствующая процессу выработки и закрепления умений и навыков, обучающихся (проверка знаний). Текущий контроль за реализацией программы предусмотрен в конце каждой дисциплины. Контрольное занятие может быть проведено в форме беседы, тестирования, зачетного занятия, полевого выхода или другое, учитывая содержание дисциплины.
- 2. Тематический контроль** – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).
- 3. Итоговый контроль** – оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет). В конце полугодия, учебного года обучающиеся сдают зачет по теоретической части.

2.3 Оценочные материалы

Результат программы	Направления диагностики	Параметры диагностики	Методы диагностики	Методики
Обучение	1. Теоретические и практические ЗУН	Ожидаемые результаты освоения программы в зависимости от возраста учащихся и уровень обучения; формирование активной жизненной позиции	Наблюдение, тестирование Тесты достижений, наблюдений, рефлексия Наблюдение, социальный проект	
	2. Практическая творческая деятельность учащихся	Личностные достижения учащихся в процессе усвоения программы	Анализ социальных проектов, метод наблюдения, метод экспертных оценок, презентация социальных проектов	Составление социальных проектов
Развитие	1. Особенности личностной сферы	Работоспособность	Тестирование	Методика «Таблица Шульце»
		Ориентация на успех	Тестирование, наблюдение	Методика и «Успеха боязнь неудачи» (А.Реан)
		Готовность к саморазвитию	Тестирование	Методика «Готовность саморазвитию»

	Особенности личности в системе социальных отношений	Удовлетворенность отношениями в группе, положение личности в коллективе и его сплоченность, уровень тревожности	Тестирование, наблюдение	Н. Щурков тест «Форсированность отношений»
		Исследование социальной приспособленности ребенка, сферы его межличностных отношений и их особенностей, его восприятия внутрисемейных отношений, некоторых характеристик его поведения.	Тестирование	Методика Рене Жиля.
	1. Уровень воспитанности	Сформированность личностных качеств	Анкетирование, наблюдение	Опросник «Уровень воспитанности»
	2. Сформированность активной жизненной позиции	Лидерские качества, стремление участвовать в жизни коллектива и ДДТ	Наблюдение, анкетирование	Карта интересов

2.4. Методические материалы.

Методическое обеспечение образовательной программы.

№	Раздел программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
1	Правила дорожно - транспортной безопасности	Практические занятия, беседы, лекции, просмотр фильмов.	Объяснение, беседа, практическая работа, рассказ, дискуссия, просмотр фотографий, видеофильмов.	Интернет. Правила дорожного движения. В.И.Ковалько « Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на дорогу» М. ВАКО Познавательные (видео, фильмы), плакаты, фото. Презентации.	Проектор, экран, ноутбук, плакаты.	Тестирование
2	«Правила пожарной безопасности	Практические занятия, беседы, лекции, просмотр фильмов.	Объяснение, беседа, практическая работа, рассказ, просмотр фотографий, видеофильмов.	Презентации. Познавательные (видео, фильмы), плакаты, фото. А.В.Гостюшкин « Основы безопасности жизнедеятельности 1-4 класс» М. АСТ 1999г.	Проектор, экран, ноутбук, плакаты.	Тестирование
3	Правила безопасности в природе	Практические занятия, беседы, лекции, просмотр фильмов.	Объяснение, беседа, практическая работа, рассказ, просмотр фотографий, видеофильмов.	Познавательные (видео, фильмы), плакаты, фото. Презентации. А.В.Гостюшкин « Основы безопасности жизнедеятельности 1-4 класс» М. АСТ	Проектор, экран, ноутбук, плакаты.	Тестирование.

Используемая литература

1. Правила дорожного движения.М.2012г.
2. А.В.Гостюшкин « Основы безопасности жизнедеятельности 1-4 класс» М. АСТ 1999г.
3. В.И.Ковалько « Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на дорогу» М. ВАКО 2004г.
4. Презентации.