

Приложение 13
к адаптированной основной
общеобразовательной программе,
утвержденной приказом
от 01.09.2023г. № 137 -шк

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Профильный труд»
швейное дело
5-9 класс**

Рабочая программа **к адаптированной основной образовательной программе по профильному труду (швейному делу)** **5-9 классов**

Адаптированная основная образовательная рабочая программа по швейному делу составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта для умственно отсталых учащихся, в соответствии с Программами специальных /коррекционных/ учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой (Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, Москва, 2000 г.) и требований к уровню подготовки обучающихся в 5,6,7,8,9 классов с учетом регионального компонента и особенностей школы. Региональный компонент отражен в содержании заданий и упражнений.

Программа определяет оптимальный объем знаний, умений и навыков по швейному делу. При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям учащихся, воспитанников и мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся. Учтены реалии сегодняшнего дня, прослежены межпредметные связи.

Цель: формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений и навыков в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Задачи:

Обучающие:

- изучить устройство машин с ручным, ножным и электрическим приводом, научить принципам работы на них;
- формировать умения снимать мерки и строить чертежи изделий;
- учить практическому применению имеющихся знаний и умений по пошиву швейных изделий;
- расширить представления в областях материаловедения, машиноведения, технологии пошива лёгкой одежды;
- познакомить с основами трудового законодательства;
- совершенствовать навыки работы на промышленной швейной машине.

Коррекционно-развивающие:

- развивать познавательный интерес к пошиву изделий, корректировать наглядно-образное и наглядно-действенное мышление, произвольное и постпроизвольное внимание, память, мелкую моторику рук, зрительное восприятие;
- активизировать речевую деятельность обучающихся;
- обогащать словарный запас профессиональными терминами.

Воспитательные:

- воспитывать осознанность перспектив обучения;
- воспитывать у учащихся, воспитанников положительное отношение к труду;
- ответственное отношение к труду и результатам труда.

Адаптированная основная образовательная рабочая программа по швейному делу составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт для умственно отсталых учащихся №15/99 от 19.12.2014г.

Учебно-методический комплекс

Адаптированная рабочая программа для 5-9 классов скорректирована на основе авторской программы «Швейное дело» (Л.С. Иноземцева) Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.- Сб. 2.- 304 стр. (67 -102 стр.)

Учебники:

1. Картушина Г.Б. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. - 4-е изд. - Москва: Просвещение, 2007. – 160 с.: ил.
2. Картушина Г.Б. Швейное дело: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. - 3-е изд. - Москва: Просвещение, 2007 г. – 168 с.: ил.
3. Мозговая Г.Г. Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. - 2-е изд. - Москва: Просвещение, 2007. – 181 с.: ил.
4. Мозговая Г.Г. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Мозговая Г.Г. , Картушина Г.Б. - Москва: Просвещение, 2007. – 232 с.: ил.
5. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.- Москва: Просвещение, 2010. – 199 с.: ил.

Учебный предмет решает задачу подготовки учащихся к трудовой деятельности через систему занятий трудового обучения. Трудовая деятельность детей с особыми образовательными потребностями рассматривается как одно из самых активных средств подготовки к жизни, а обучение – как средство вооружения учащихся знаниями, умениями и навыками по определенной специальности.

Учащиеся с особыми образовательными потребностями, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности. Уроки технологии (труда) в адаптированных классах выступают не только как предмет, но и как одно из важнейших и неотъемлемых средств коррекции умственных и физических недостатков детей.

Характеристика учащихся по возможностям обучения (по В.В.Воронковой)

- 1.Обобщенность мыслительной деятельности (перенос знаний, умений в новые условия).
2. Осознанность мышления (соотношение словесно-логических и практических компонентов, самостоятельность в выполнении заданий).
3. Восприимчивость к помощи.

Задачи учебного курса обучающие

- формировать технологические знания, экологическую культуру и безопасные приемы труда;
- прививать элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- ознакомить с основами современного производства и сферы услуг;

коррекционно - развивающие

- формирование умений ориентироваться в задании;
 - предварительно планировать ход работы;
 - контролировать свою работу (определить правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий);
 - исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития;
 - развитие психофизических функций: артикуляторный аппарат, фонематический слух, мелкие мышцы руки, зрительно – моторной координации;
 - охрана и укрепление соматического и психологического здоровья ребёнка;
- предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов, создание психологического комфорта;
- развивать самостоятельность учащихся;
 - развивать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, способность к преодолению трудностей;

воспитательные

- воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, патриотизм, культуру поведения и бесконфликтного общения.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного и слухового восприятия и узнавания,
- развитие пространственной ориентации,
- развитие основных мыслительных операций,
- коррекция речи и мышления,
- коррекция фонематического слуха,
- коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы,
- обогащение словаря,
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках,
- коррекция мелкой моторики рук,
- коррекция точности движений,
- коррекция координации движений.

Метапредметные связи

Метапредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется с:

- математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);
- химией (характеристика свойств материалов);
- основами безопасности жизнедеятельности (соблюдение правил техники безопасности)
- экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);
- искусством (изобразительным искусством) (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды);
- информатикой (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);

- историей (история возникновения вещей, костюма и т.д.);
- чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);
- обществознанием (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).
- физика (изучение устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий).

Планирование рабочей программы составлено с учётом оборудования швейной мастерской и кабинета кулинарии.

Требования к уровню подготовки выпускников

По окончании 9 класса учащиеся с умственной отсталостью должны **знать/понимать**:

- обобщенно о швейном производстве, о разделении труда на производстве;
- профессии швейного, ткацкого, прядильного производств;
- определения «пооперационное разделение труда», «бригадный метод пошива»;
- требования безопасности труда, электро- и пожарной безопасности, производственной и личной гигиены;
- основные свойства и применение швейных материалов;
- виды отделки тканей, дефекты ткацкого производства, крашения и печатания;
- наименование, назначение и способы применения швейных инструментов и приспособлений;
- наименование, назначение ручных и машинных стежков и строчек;
- терминологию ручных и машинных швейных работ;
- технологию обработки деталей и узлов швейных изделий;
- способы ремонта одежды;
- виды отделки лёгкой одежды, способы раскроя отделочных деталей;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к изготавливаемым изделиям;
- основные правила и простейшие приемы моделирования и конструирования швейных изделий;
- назначение и приемы изготовления выкроек, последовательность выполнения раскроя;
- сведения о контроле качества швейных изделий;
- общие сведения об устройстве, названии и принципе действия основных узлов и механизмов промышленной швейной машины;
- правила работы на краеобметочной швейной машине;
- причины возникновения и принципы устранения неполадок швейной машины;
- устройство и принцип действия регуляторов швейной машины;
- требования к оборудованию рабочего места;
- виды традиционных народных промыслов;
- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях, средства оформления интерьера;
- влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов;
- санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов;
- правила безопасной эксплуатации бытовой техники, пути экономии электрической энергии в быту;

По окончании 9 класса учащиеся с умственной отсталостью должны **уметь**:

- регулировать машину для выполнения качественной строчки;
- чистить и смазывать швейную машину;
- выполнять строчки на промышленной швейной машине по прямым и закруглённым линиям;
- выявлять дефекты ткани;
- изготавливать изделия несложного покроя;
- планировать свою работу;
- ориентироваться в работе по образцу изделия и по операционной карте;
- работать по инструкционно - технологической карте;
- различать фасоны изделий, выбирать способы обработки в зависимости от модели, ткани;
- снимать и записывать мерки;
- пользоваться масштабной линейкой;
- ориентироваться в чертеже;
- конструировать и моделировать простейшие швейные изделия;
- изготавливать выкройки, производить и контролировать раскрой тканей по выкройкам и лекалам;
- обрабатывать детали и узлы швейных изделий;
- выполнять влажно-тепловую обработку изделий;
- выполнять самоконтроль качества изделия;
- соблюдать правила гигиены и безопасности труда, электро- и пожарной безопасности;
- выполнять ручные и машинные швейные работы с использованием приспособлений малой механизации;
- выполнять ремонт одежды ручным и машинным способами;
- выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами;

По окончании 9 класса учащиеся с особыми образовательными потребностями должны **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий;
- выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью;
- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа предусматривает подготовку учащихся, воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды.

В 5 классе учащиеся, воспитанники знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятие мерок, построению чертежа.

В 6-8 классах продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы в 7,8 классах достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Чтобы приблизить обучение к реальной действительности на занятиях «практическое повторение» учащимся. Воспитанникам предлагают заказы базового предприятия.

Программа 9 класса предусматривает овладение промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Предшествующая подготовка позволяет учащимся, воспитанникам специализироваться не только по пошиву женской и детской легкой одежды, но и по пошиву другой продукции, что дает возможность школе учитывать потребности своего базового предприятия и вносить соответствующие изменения в программу 9 класса.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках черчения, математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процесс изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т.д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению учащимися, воспитанниками общеобразовательных предметов.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на швейные предприятия. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся, воспитанники прочнее усваивают теоретические сведения.

В программе учтены требования, предъявляемые к выпускникам производственными предприятиями, о чем свидетельствуют такие, например, темы, как «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых швейным предприятием» или «Правила безопасной работы на швейной фабрике».

Обучение швейному делу у учащихся и воспитанников развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Базисный учебный план по программе 5кл. 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Базисный учебный план по программе 6кл. 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Базисный учебный план по программе 7кл. 7 часов в неделю, 238 часов в год.

Базисный учебный план по программе 8кл. 8 часов в неделю, 272 часа в год.

Базисный учебный план по программе 9кл. 8 часов в неделю, 272 часа в год.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения адаптированной программы должны отражать:

- 1) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 2) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 5) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 8) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 9) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 10) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по швейному делу на конец школьного обучения:

Минимальный уровень:

- знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, отдыхе;
- знать свойства материалов и ухода за ними;
- подбирать материалы, необходимые для работы;
- принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей;
- подбирать инструменты, необходимые для работы;
- руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;
- знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов;

овладеть основами швейного производства;
читать технологическую документацию, применяемую при осуществлении швейного процесса;
составлять стандартный план работы;
представление о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
понимать значение и ценность труда;
понимать красоту труда и его результатов;
использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;
понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине;
умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;
осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности;
экономно расходовать материалы;
планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;
отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, звеньевое; и т.п.);
понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к

самооценке;

понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;
осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

Тематическое планирование

5 класс

№ урока	Количество часов	Тема урока	Основное содержание	Планируемые результаты
1-2	2	Вводные занятия	Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и триместр. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	Знание задач обучения и плана работы. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.
3-4	2	Школьная мастерская	Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов.	Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.
5-24	20	Машиноведение	Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.	Умение. Работа на швейной машине с ручным приводом. Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.

25-42	18	Материаловедение	Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.	Знание технологии изготовления хлопчатобумажного полотна, признаков определения лицевой и изнаночной сторон ткани, долевой и поперечной нитей в ткани.
43-74	32	Работа с тканью	Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия.	знать: Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия.
75-98	24	Машинные швы: 1. Шов вподгибку 2. Стачной шов 3. Обтачной шов 4. Двойной шов 5. Накладной шов	Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: конструкция, применение.	Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия. Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.
99-108	20	Построение чертежа изделия в натуральную величину	Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия прямая и кривая линии, прямой угол. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Правила построения чертежей. Снятие и	Знать: Правила построения чертежей. Снятие и запись мерок. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия прямая и кривая линии, прямой угол. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров).

			запись мерок.	
109-122	14	Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани. Салфетка	Работа на швейной машине с ручным приводом. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.	Практические работы. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.
123-140	18	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва. Наволочка	Определение ширины и длины прямоугольной наволочки. Построение чертежей в натуральную величину. Расчет расхода ткани.	Уметь: Определение ширины и длины прямоугольной наволочки. Построение чертежей в натуральную величину. Расчет расхода ткани.
141-160	20	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов. Сумка хозяйственная	Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Технология выполнения двойного и накладного швов.	Теоретические сведения. Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение. Умение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва. Упражнение. Выполнение двойного шва на образце. Построение чертежа по заданным размерам.
161-176	16	Ремонт одежды: 1. Пришивание пуговиц. 2. Ремонт одежды	Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы,	Умение. Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани. Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью

		3. Вешалка.	применяемые для ремонта белья и одежды.	по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта.
177-198	22	Практическое повторение	Повторение изученных тем.	Знание основных технологий по изученным темам.
199-202	4	Самостоятельные работы	Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.	Уметь правильно выполнять все операции
203-204	2	Контрольная работа	Основные изученные темы и технологии	Знание основных изученных тем, технологий
Всего	204			

6 класс

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Основное содержание	Планируемые результаты
1-4	4	Вводные занятия	. Профессия швей-мотористки. Задачи обучения и план работы. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.	Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

5-14	10	<p>Машиноведение. Бытовая швейная машина с электроприводом.</p>	<p>Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними. Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом. Упражнения. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.</p>	<p>Умение. Работа на швейной машине с электроприводом. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.</p>
15-34	20	<p>Материаловедение: х/б ткани, льняные ткани.</p>	<p>Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на</p>	<p>умения определять признаки и средства материалов на ощупь, по запаху горения. Умение. Распознавание вида хлопчатобумажной ткани. Развитие умений – наблюдать, запоминать. Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина,</p>

			<p>ощупь, по особенности горения нитей. Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.</p>	<p>прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.</p>
35-48	14	<p>Конструирование и моделирование. Построение чертежа: фартук с закругленным срезом, сорочка, фартук с нагрудником, трусы – плавки, кепи – берет.</p>	<p>Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей</p>	<p>Развитие моторных навыков точности движений. Сознательное овладение приемами труда, перенос освоенных способов деятельности в др. условиях. Развитие общетрудовых умений – анализа образца, понимания инструкции, самоконтроля.</p>
49-106	58	<p>Технология изготовления швейного изделия 1. Обтачки.</p>	<p>Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения. Практические работы. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной). Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть</p>	<p>Умение. Ориентировка, по операционной предметной карте. Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной). Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой</p>

			<p>краев), учет свойств ткани при обработке изделия. Практические работы. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.</p> <p>Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.</p> <p>Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий. Упражнение. Выполнение на образце мягких незаутюженных складок. Практические работы. Разметка</p>	<p>обтачкой косынки.</p> <p>Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками). Практические работы. Выполнение и равномерное распределение сборок.</p> <p>Выполнение на образце мягких незаутюженных складок. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.</p>
		2. Сборки.		
		3. Складки.		

		<p>4. Карманы.</p>	<p>складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.</p> <p>Изделие. Накладной карман. Теоретические сведения. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.</p> <p>Упражнение. Выполнение на образце накладных карманов — гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.</p> <p>Практические работы. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.</p>	<p>Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот. Умение. Работа по лекалу.</p> <p>Выполнение на образце накладных карманов — гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.</p> <p>Раскрой деталей кармана по лекалу.</p> <p>Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.</p>
--	--	--------------------	--	---

			<p>Упражнения. Прокладывайте на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).</p> <p>Практические работы. Выполнение и равномерное распределение сборок.</p>	<p>Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок.</p>
107-164	58	<p>Технология изготовления швейного изделия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запошивочный шов. 2. Настрочной и расстрочной швы. 3. Косынка. 4. Фартук с закр.срезом. 5. Фартук с нагрудником. 	<p>Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов.</p> <p>Практические работы. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва.</p> <p>Выполнение запошивочного шва.</p> <p>Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия. Настрачивание кармана. Собираение сборок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной</p>	<p>Умение. Выполнение запошивочного шва. Упражнение. Выполнение запошивочного шва на образце.</p> <p>Обтачивание концов пояса. Сметка одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука</p> <p>Настрачивание кармана. Собираение сборок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов</p>

			<p>обтачкой, верхнего среза карманов</p> <p>— швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.</p>	<p>— швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.</p>
165-176	12	<p>Ремонт одежды.</p> <p>Заплата.</p> <p>Штопка</p>	<p>Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ. Упражнение. Пришивание заплата ручным способом на образце.</p> <p>Практические работы. Подбор ткани для заплата из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплата. Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплата. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание</p>	<p>Заплата: формы, способы пришивания. Пришивание заплата ручным способом на образце. Подбор ткани для заплата из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплата. Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплата. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплата вручную косыми стежками. Утюжка заплата.</p>

			подогнутых краев изделия и заплата вручную косыми стежками. Утюжка заплата.	
177-198	22	Практическое повторение	Повторение изученных тем.	Знание основных технологий по изученным темам.
199-202	4	Самостоятельные работы	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.	Уметь правильно выполнять все операции
203-204	2	Контрольная работа	Основные изученные темы и технологии	Знание основных изученных тем, технологий
	Всего:		204	

7кл

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Основное содержание	Планируемые результаты
1-4	4	Вводные занятия	Задачи предстоящего учебного года и план работы. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.	Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.
5-20	16	Машиноведение	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на	Устройство швейной машины. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Строчка на промышленной швейной машине по

			<p>промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя). Умение. Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям.</p> <p>Одновременная и последовательная работа обеими руками.</p> <p>Упражнения. Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.</p> <p>Практические работы.</p> <p>Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).</p>	<p>прямым и закругленным линиям.</p> <p>Одновременная и последовательная работа обеими руками.</p>
21-32	12	Материаловедение	<p>Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве.</p> <p>Профессии прядильного производства. Ткани для пошива ночных сорочек. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи.</p> <p>Определение чистошерстяных и</p>	<p>Свойство ткани.</p> <p>Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве.</p> <p>Профессии прядильного производства. Ткани для пошива ночных сорочек.</p> <p>Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.</p>

			<p>полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.</p>	
33-44	14	Построение чертежа и раскрой женской и детской одежды	<p>Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити). Упражнения. Построение чертежа в масштабе. Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.</p>	<p>Терминология ручных и машинных работ, влажно-тепловой обработки. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Построение чертежа в масштабе. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.</p>
45-64	20	Машинные швы:	<p>Швы, применяемые при пошиве. Технические требования к выполнению</p>	<p>Запоминание швов Швы, применяемые при пошиве. Технические требования к выполнению запошивочного шва в</p>

			<p>запошивочного шва в бельевом изделии.</p> <p>Умение. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.</p> <p>Практические работы.</p> <p>Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей.</p>	<p>бельевом изделии.</p> <p>Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей.</p> <p>Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.</p> <p>Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей.</p>
65-164	100	Технология пошива швейных изделий.	<p>Моделирование выкройки. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей.</p> <p>Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.</p> <p>Практические работы.</p> <p>Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей.</p> <p>Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.</p> <p>Самоконтроль качества работы.</p>	<p>Контрольно- измерительные умения и навыки.</p> <p>Моделирование выкройки. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей.</p> <p>Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.</p> <p>Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.</p> <p>Самоконтроль качества работы.</p>

165-174	10	Ремонт одежды	<p>Изделия. Штопка. Заплата. Теоретические сведения. Эстетика одежды.</p> <p>Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки.</p>	<p>Штопка. Заплата. Эстетика одежды. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки.</p>
175-206	32	Практическое повторение	Повторение изученных тем.	Знание основных технологий по изученным темам.
207-126	20	Самостоятельные работы	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.	Уметь правильно выполнять все операции
127-238	12	Контрольная работа	Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1 : 2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьма. По низу юбки — оборка, обработанная окантовочным швом).	Знание основных технологий по изученным темам. Уметь правильно выполнять все операции
	Всего 238 ч.			

№ урок а	Кол- во часов	Тема урока	Основное содержание	Планируемые результаты
1-4	4	Вводные занятия	План работы и задачи на год. Профессия швей-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.	План работы и задачи на год. Профессия швей-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.
5-16	12	Материаловедение 1. Шелковые, синтетические ткани, их назначение. 2. Производство шёлковых и синтетических волокон. 3. Отделка тканей. Дефекты ткацкого производства.	Теоретические сведения. Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок. Шелковые, синтетические ткани, их назначение. Производство шёлковых и синтетических волокон. Отделка тканей. Дефекты ткацкого производства. Лабораторная работа. Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей. Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.	Распознавание вида тканей, запоминание свойств. Шелковые, синтетические ткани, их назначение. Производство шёлковых и синтетических волокон. Отделка тканей. Дефекты ткацкого производства.
17-28	12	Машиноведение. 1. Чистка и смазка швейной машины. 2. Челночный стежок. 3. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка.	Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта. Челночный стежок. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка.	Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта. Устранение неполадок

29-128	100	<p>Технология изготовления и поузловой обработки швейных изделий.</p> <p>1. Ассортимент лёгкой одежды (блузка, платье, халат) назначение изделий.</p> <p>2. Отделка швейных изделий (вышивка, мережка, рюши, воланы, складки, защипы)</p> <p>3. Конструирование изделий лёгкого ассортимента</p>	<p>1. Ассортимент лёгкой одежды (блузка, платье, халат) назначение изделий.</p> <p>2. Отделка швейных изделий (вышивка, мережка, рюши, воланы, складки, защипы) Теоретические сведения. Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками. Умение. Выполнение мережки. Практические работы. Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрачивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.</p> <p>3. Конструирование изделий лёгкого ассортимента. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки. Практические работы. Изготовление чертежа основы платья.</p>	<p>1. Знание ассортимента легкой одежды, назначения изделий.</p> <p>2. Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками. Выполнение мережки. Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрачивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.</p> <p>3. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки. Изготовление чертежа основы платья. Снятие мерок и расчеты для построения</p>
--------	-----	---	--	---

		<p>4.Раскрой изделий лёгкого ассортимента</p>	<p>Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке.</p> <p>4.Раскрой изделий лёгкого ассортимента. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.</p> <p>Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.</p>	<p>чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке.</p> <p>4. Раскрой изделий лёгкого ассортимента. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.</p> <p>Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.</p>
<p>129-198</p>	<p>70</p>	<p>Технология изготовления и поузловой обработки швейных изделий: Пошив изделий из узлов лёгкой одежды</p>	<p>Пошив изделий из узлов лёгкой одежды. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание,</p>	<p>Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту</p>

			втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.	изделия.
199-210	12	Ремонт одежды	Изделие. Заплата. Теоретические сведения. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на легкое верхнее платье. Практические работы. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.	Заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на легкое верхнее платье. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.
211-240	40	Практическое повторение	Пошив по готовому крою постельного белья, юбки.	Раскрой изделия с использованием готовых лекал. Пошив по готовому крою постельного белья, сорочек, юбки. Формирование устойчивого положительного отношения к труду и интерес к профессии.
241-262	22	Самостоятельные работы	Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою.)	Знание основных технологий по изученным темам.
263-272	10	Контрольная работа	Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в	Уметь правильно выполнять все операции

			масштабе 1:2.	
	Всего	272		Знание основных технологий по изученным темам. Уметь правильно выполнять все операции

9кл

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Основное содержание	Планируемые результаты
1-2	2	Вводные занятия	Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.	Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием.
3-10	8	Материаловедение.	Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная,плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная,плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Свойства ткани.
11-22	12	Изготовление выкроек и раскрой	Теоретические сведения. Платья отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину,	Контрольно- измерительные умения и навыки. Фасоны отрезного платья. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение

			<p>цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.</p> <p>Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке. Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.</p> <p>Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко».</p> <p>Умение. Выбор и описание фасона платья. Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер.</p> <p>Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков.</p>	<p>фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков.</p> <p>Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.</p> <p>Подгонка выкройки на свой размер.</p>
23-30	8	Трудовое законодательство	<p>Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового</p>	<p>Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового</p>

			<p>договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.</p>	<p>договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.</p>
31-42	12	Машиноведение	<p>Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Умение. Работа на универсальной швейной машине. Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.</p>	<p>Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей.</p>
43-142	100	Технология пошива	<p>Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.</p>	<p>Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.</p>

			Умение. Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.	Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.
143-182	40	Технология пошива изделия с пооперационным разделением труда.	Упражнение. Изготовление пробного изделия индивидуально. Практические работы. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.	Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.
183-192	10	Безопасность труда	Теоретические сведения. Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швей-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.	Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швей-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.
193-240	48	Практическое повторение	Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.	Знание основных технологий по изученным темам.
241-268	28	Самостоятельные работы	Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1 : 2. (Выполняется по готовому крою.)	Уметь правильно выполнять все операции
269-272	4	Контрольная работа	Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения	Знание основных технологий по изученным темам. Уметь правильно

		экзаменационному изделию	выполнять все операции
	Всего	272	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основные требования к знаниям и умениям учащихся, воспитанников к концу 5 класса

Должны знать:

- ✓ названия наиболее распространённых хлопчатобумажных тканей, их строение, основные свойства и применение;
- ✓ механизмы швейной машины с ручным и ножным приводом, их взаимодействие и основные регулировки;
- ✓ характеристику машинных швов: вподгибку, двойного, накладного, запошивочного и обтачного;
- ✓ правила оформления чертежа, подготовки ткани к раскрою;
- ✓ последовательность пошива однодетальных изделий с прямыми срезами.

Должны уметь:

- ✓ распознавать хлопчатобумажные ткани;
- ✓ работать на швейной машине с ручным и ножным приводом;
- ✓ выполнять машинные швы – вподгибку и накладной заданных размеров, двойной, запошивочный и обтачной – стандартных размеров;
- ✓ строить чертёж, готовить ткань к раскрою и раскраивать изделия;
- ✓ уметь выполнять мелкий ремонт (пришивание пуговиц, изготовление вешалки, ремонт по распорвавшемуся шву и в месте разрыва);
- ✓ составлять план пошива однодетальных изделий.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся, воспитанников к концу 6 класса

Должны знать:

- ✓ строение и основные свойства льняных тканей, и их применение;
- ✓ устройство и назначение, регулировку, заправку и правила безопасной работы на бытовой швейной машине с электроприводом;

- ✓ виды срезов ткани, виды обтачек и их применение;
- ✓ виды накладных карманов;
- ✓ характеристику запошивочного, настрочного и расстрочного швов;
- ✓ название деталей и контурных срезов плечевого и поясного белья;
- ✓ последовательность пошива двухдетальных бельевых изделий.

Должны уметь:

- ✓ распознавать льняные ткани
- ✓ определять срезы ткани и выкраивать различные виды обтачек;
- ✓ снимать мерки и записывать результаты измерений,
- ✓ обрабатывать прямые и косые срезы подкройной обтачкой
- ✓ обрабатывать накладные карманы и соединять их с основной деталью;
- ✓ качественно выполнять запошивочный, настрочной и расстрочной швы – на бытовой швейной машине с электроприводом;
- ✓ соединять машинными швами детали поясного и плечевого белья;
- ✓ составлять план пошива двухдетальных бельевых изделий.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся, воспитанников к концу 7 класса

Должны знать:

- ✓ строение и основные свойства шерстяных тканей (чистошерстяных, полушерстяных), и их применение;
- ✓ полную характеристику стачных и краевых швов;
- ✓ механизмы промышленной швейной машины, их взаимодействие и основные регулировки и правила безопасной работы на ней;
- ✓ названия деталей и контурных срезов плечевых и поясных изделий;
- ✓ виды, назначение, ширину и глубину, расчёт складок;
- ✓ виды обработки верхних и нижних срезов поясных изделий;
- ✓ назначение, правила расчёта, правила раскроя оборок и виды обработки отлетного среза;
- ✓ назначение, устройство, регулировку, заправку и правила безопасной работы на краеобметочной швейной машине;
- ✓ последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.

Должны уметь:

- ✓ распознавать шерстяные ткани;
- ✓ качественно выполнять все виды машинных швов, применяемые при пошиве лёгкой одежды на промышленной машине;
- ✓ обрабатывать срезы швов на краеобмёточной машине;
- ✓ обрабатывать застёжку, верхние и нижние срезы поясных изделий;
- ✓ стачивать основные детали плечевых и поясных изделий;
- ✓ определять вид ремонта, выполнять штопку и заплату накладным швом;
- ✓ составлять план пошива лёгкой одежды, состоящей из основных деталей.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся, воспитанников к концу 8 класса

Должны знать:

- ✓ виды вышивки и ее применение;
- ✓ свойства и внешние признаки натуральных и искусственных шелковых тканей и волокон;
- ✓ виды силуэтов;
- ✓ виды дефектов ткацкого производства;
- ✓ виды ремонта в зависимости от характера изделия;
- ✓ виды отделки легкого платья и блузок;
- ✓ виды синтетических волокон и ткани с использованием синтетических волокон, их свойства;
- ✓ мерки для построения прямого рукава и воротника;
- ✓ формы и виды соединения кокетки с основной деталью;
- ✓ приспособления к бытовым швейным машинам и их применение;
- ✓ виды нетканых материалов и их использование;
- ✓ понятие борт и подборт;
- ✓ виды неполадок промышленной швейной машины и их исправление;
- ✓ промышленную технологию пошива легкой женской одежды

Должны уметь:

- ✓ выполнять простые виды вышивки
- ✓ выполнять простейшее моделирование женской легкой одежды
- ✓ распознавать шелковые ткани, синтетические

- ✓ составлять план пошива изделия
- ✓ самостоятельно анализировать и контролировать качество выполненной работы
- ✓ разбирать челночный комплект (частично) , чистить и смазывать машину
- ✓ использовать готовые лекала при раскрое
- ✓ использовать приспособления швейной машины
- ✓ составлять описание модели изделия
- ✓ регулировать работу швейной машины
- ✓ обрабатывать воротники, рукава, манжеты, борта халатов
- ✓ самостоятельно выполнять пошив изделий массового производства (постельное, столовое и нижнее белье)

Основные требования к знаниям и умениям учащихся, воспитанников к концу 9 класса

Должны знать:

- ✓ ассортимент изделий швейного предприятия;
- ✓ промышленную технологию пошива основных изделий, выпускаемых швейными предприятиями;
- ✓ название тканей, из которого изготавливаются основные изделия, их технологические свойства;
- ✓ принципы разделения труда в бригаде или на участке пошива основных изделий;
- ✓ характеристику универсальной и некоторых специальных швейных машин (краеобметочной, машины для выполнения зигзагообразной строчки, стачивающе-обметочной), которыми оборудована швейная мастерская;
- ✓ сменную норму выработки на операциях, тарифицируемых по 1- 2-му разряду, и расценки на них.

Должны уметь:

- ✓ рационально организовывать рабочее место швеи – мотористки;
- ✓ заправлять универсальную швейную машину, а так же спецмашины: краеобметочную, стачивающе-обметочную и проводить их простейшие регулировки;
- ✓ выполнять машинные операции по заготовке мелких деталей лёгкой одежды: обметывание срезов, стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов платья, обметывание отделочных деталей и обработку их окантовочным швом и другие операции, тарифицируемые по 1-2-му разряду;
- ✓ работать в темпе, позволяющем приближаться к выполнению установленных норм выработки квалифицированных рабочих соответствующего разряда.

**ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование		Количество
Программно-методическое обеспечение педагогической деятельности	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9кл.: В 2сб/ под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС,2001г.	
	Трудовое обучение. 5-9кл. Швейное дело. Картонажно-переплетное дело: развернутое планирование/ авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2010г.	
Комплект учебной литературы	1. Г.Б. Картушина, Мозговая Г.Г. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2005.	
	2. Г.Б. Картушина, Мозговая Г.Г. Швейное дело: учебник для 6 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2005г.	
	3.Г.Б. Картушина, Мозговая Г.Г. Рабочая тетрадь для учащихся 6кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2007г.	
	4.Г.Г. Мозговая, Г.Б.Картушина. Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2007 г.	
	5.Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2011 г.	
	6.Г.Б. Картушина, Мозговая Г.Г. Швейное дело: учеб. для 9 кл. спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2010г.	
Справочная	Технология изготовления легкого женского платья. Учебное пособие./ Е.Ф.	

литература	Федоткина. – Ленинград, 1974г.	
	Обработка тканей: Учеб. Пособие для уч-ся 9-10кл. сред. общеобразоват. Шк./ Л.В. Мельникова, М.Е. Короткова, Н.П. Земганно. – М.: Просвещение, 1986г.	
	Полный курс быстрого шитья: пошаговое руководство с подробными иллюстрациями/ Клер Б. Шаффер; пер. с англ. И.Кузнецовой. – М.: АСТ: Астрель, 2011г.	
	Учусь шить./ Р.И. Егорова, В.П.Монастырная. – М.: Просвещение, 1986г	
Материал для внеклассной работы	Технология.5-11кл: предметные недели в школе/Е.Д.Володина, В.Ю.Суслина. – Волгоград: Учитель, 2008г.	
	Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов/ О.В. Дыбина – М.: ТЦ Сфера, 2004г.	
	Неделя технологии в начальной и средней школе: праздники, посиделки, семинары, конкурсы, игры / авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2009г.	
	Костюмы народов мира. Энциклопедия/ Р. Хэрольд – М.: Экспо-пресс, 2002г.	
Стационарные таблицы, карты	Организация рабочего места	
	Отделка деталей изделия	
	Правила безопасности при работе ручными инструментами	
	Ночная сорочка	
	Швейная машина ПМЗ класса 2-М.	
	Ручные стежки и строчки	
	Заправка ниток	
	Стежки и швы	
	Конструирование бытовой рабочей одежды. Фартук.	
	Машинные швы	
	Моделирование отрезного платья	
	Снятие мерок	
Шорты		

Моделирование цельнокроеного платья	
Раскрой швейных изделий	
Перенесение нагрудной выточки	
Моделирование рукавов	
Чертеж выкройки основы платья	
Базисная сетка основы платья	
Дефекты в изделиях и способы их устранения	
Дефекты в изделиях и способы их устранения	
Регуляторы натяжения нитки	
Подготовка к конструированию	
Приемы разметки деталей на ткани	
Швейная машина 2-м класса ПМЗ	
Рукав одношовный	
При работе с тканью	
Различные конструкции юбок	
Моделирование юбок	
Машинная игла и моталка	
Чистка и смазка машины	
Правильная посадка	
Детали и механизмы швейных машин	
Организация рабочего места и правила безопасности при работе ручными инструментами	
Ручные стежки и строчки	
Классификация текстильных волокон	
Натуральные растительные волокна	
Натуральные животные волокна	
Прядение	
Виды пряжи	
Текстильные переплетения	
Символы по уходу за одеждой	

	Вязание крючком. Общие сведения	
	Вязание крючком. Приемы вязания	
	Вязание крючком. Условные обозначения. Часть I.	
	Вязание крючком. Условные обозначения. Часть II.	
	Вязание спицами. Общие сведения	
	Вязание спицами. Условные обозначения. Часть I.	
	Вязание спицами. Условные обозначения. Часть II.	
Стационарные технологические карты, таблицы	Соединение воротника с горловиной	
	Обработка ночной сорочки	
	Обработка фартука с нагрудником	
	Обработка застежек (изготовление петель)	
	Обработка рукава и соединение его с проймой	
	Обработка застежек до низа деталей изделия	
	Обработка трусов.	
	Обработка юбки	
	Обработка верхнего среза юбки	
	Обработка накладных карманов.	
	Обработка воротников	
	Обработка нижнего среза юбки	
	Обработка воротников	
Коллекция	Коллекция «Трикотажные ткани»	
	Коллекция видов бумаги	
	Коллекция «Шерсть»	
	Коллекция «Лён»	3
	Коллекция «Хлопок»	2
	Ковры Туркменской ССР.	
	Коллекция «Натуральный шелк»	
	Коллекция «Искусственный шелк»	

	Русское народное искусство 19-20в.в	
	Коллекция промышленных образцов тканей и ниток	2
	Коллекция образцов бумаги и картона	
	Коллекция видов пуговиц	
Карточки	<p>Для 4-9кл</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моделирование 2. Конструирование 3. Машиноведение 4. Материаловедение 5. Технология пошива изделий и отдельных узлов обработки 6. Трудовой договор 7. Машинные швы 8. Правила безопасной работы с инструментами 9. Профессии ткацкого и швейного производства 10. Ремонт одежды 	
Тесты	<p>Для 4-9кл</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моделирование 2. Конструирование 3. Машиноведение 4. Материаловедение 5. Технология пошива изделий и отдельных узлов обработки 6. Трудовой договор 7. Машинные швы 8. Правила безопасной работы с инструментами 9. Профессии ткацкого и швейного производства 10. Ремонт одежды 	
Контрольные работы, срезы, зачеты	<p>4кл</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закладка для книг из льняной ткани 2. Изготовление бумажного передника к карнавальному костюму. 3. Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями и на стойке 	

	<p>4. Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом, шириной 2см.</p> <p>5кл</p> <p>1.Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом, 1см. Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.</p> <p>2.Обработка вешалки и втачивание её в шов вподгибку с закрытым срезом</p> <p>3. Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 мм и шва вподгибку шириной 3см.</p> <p>4. Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя: (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).</p>	
	<p>6кл</p> <p>1. Обработка закругленного среза двойной обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.</p> <p>2. Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по горловому крою)</p> <p>3. Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12×14см, шириной отворота 3см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.</p> <p>4. Пошив головного убора по готовому крою.</p>	
	<p>7кл</p> <p>1. Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.</p> <p>2. Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.</p> <p>3. Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2. (Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ – швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой).</p> <p>4. Выполнение отдельных операций по изготовлению расклешённой юбки</p>	

	в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы. По низу юбки – оборка, обработанная окантовочным швом).	
	<p>8кл</p> <p>1. Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой (Выполняется по готовому крою на образце)</p> <p>2.</p> <p>3. Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой.</p> <p>4. Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротки рукавом в масштабе 1:2.</p>	
	<p>9кл</p> <p>1.Выполнение отдельных операций по пошиву изделия. Блузка без рукавов и воротника.</p> <p>2.Пошив фартука закругленной формы</p> <p>3.Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного смётывания. Наволочка.</p> <p>4.Пошив изделия, равнозначный по трудности исполнения экзаменационному. Трусы – плавки.</p>	
Технические средства обучения, оборудование	Компьютер	1
	Проектор	1
	Экран	1
	Ручной ткацкий станок	1
	Швейная машина с ручным приводом 2 – М – ПМЗ	2
	Швейная машина с ножным приводом 2 – М – ПМЗ	4
	Бытовая швейная машина с электрическим приводом JANOME MYEXCEL W23U	4
	Краеобмёточная швейная машина ДОНЛОК – 54Д, ZOJE ZJ747A – 514M2-24	2
	Вышивальная машина JANOME Memory Craft 350E	1

	Промышленная швейная машина ZOJE ZJ5550, ZOJE ZJ9600	2
	Распошивальная машина ZOJE ZJ-W562-1	1

ПРИЛОЖЕНИЕ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития учащихся с целью корректировки методики обучения используется текущий и итоговый контроль. Знания и умения, учащихся по трудовому обучению оцениваются по результатам выполнения практических заданий и устного ответа. Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты: правильность приемов работы; степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта); качество готового изделия; организацию рабочего места, а также степень умственной отсталости, уровень физического развития ученика.

Теоретическая часть:

Оценка « 5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка « 4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы; ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка « 2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при примени дополнительных наводящих вопросов.

Практическая часть:

Оценка « 5 » ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка « 4 » ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка « 3 » ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.

Оценка « 2 » ставится ученику, если работа не выполнена.